

T.C.
KİLİMLİ KAYMAKAMLIĞI
Kilimli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
KİLİMLİ EREN ENERJİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Uzun süredir üzerinde çalışılan (2019 – 2023) stratejik planımızın, okulumuzun geleceğine, ışık tutmasını diliyorum. Bu planın oluşmasında, paylaşımcı bir zihniyetle çalışan tüm stratejik planlama grubunu kutluyorum.

Kamu kuruluşlarında stratejik planlama sürecinin başlatılması, ülkemizin AB'ye uyum sürecinde giderek katılımcı bir yönetim tarzını benimsediğine ilişkin en önemli gelişmelerden biridir. Stratejik planlama ile tüm devlet kuruluşlarının kendi misyon, vizyon ve hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere nasıl ulaşılacağına dair performans göstergelerini saptaması, bu kuruluşların hem işleyişte, hem de sonuçların kontrolünde özdenetime sahip olabildiğini mümkün kılmaktadır. Bu doğrultuda çıkarılan **“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”**, temelde hesap verebilirlik, mali saydamlık, mali disiplin,

maliyet etkinliği ve yetki-sorumluluk denkliliği ilkelerine dayanmaktadır. TC Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan **“Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”** te belirlenen kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini çizmiştir.

Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019 – 2023) ve buna bağlı performans göstergeleri de bu ilkeler gözetilerek hazırlanmıştır. Tüm harcama birimleri de aynı ilkelere uygun olarak kendi stratejik planlarını ve performans göstergelerini oluşturmuşlardır. Kurum olarak vizyonumuz ve misyonumuz, paylaştığımız ilke ve değerlerimiz, performans alanlarımız ortaya konulmuştur. Güçlü ve zayıf yönlerimiz, tehditlerimiz ve fırsatlarımız irdelenmiştir. Bugün artık nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılıyoruz. Stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavırıyoruz.

Okulumuz her biten yılın sonunda yapacağı izleme toplantılarıyla stratejik planının gerçekleşmesini izleyecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revize çalışmalarını başlatacaktır. Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019 – 2023), ancak okulumuzun tüm öğretmen kadrosunun ve idari birimlerinin katılımıyla uygulanabilir ve başarıya ulaşabilir.2023 yılında hedeflerimize büyük ölçüde ulaşabileceğimize inanıyorum.

2023' de geleceği çok daha parlak, bölgesinin lideri konumunda bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için yeni hedefler yaratabileceğimize inanıyorum. Bu planın tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için ilerici bir kaynak olduğunu düşünüyorum. Tüm çalışanlara çok teşekkür ediyorum. Çağdaş hedeflere, hep birlikte ulaşmak için hepimize başarılar diliyorum.

KAMİL ZOROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	47
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	52
MİSYONUMUZ-VİZYONUMUZ	55
TEMEL DEĞERLERİMİZ	56
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	66

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
KAMİL ZOROĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
HANİFE BARAN	OKUL BAŞ MÜDÜR YARDIMCISI
ÖMER ÖZTÜRK	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEK. ALANI ÖĞRT.
HARUN TOPDAL	ENDÜSTRİYEL OTAMASYON TEK ALANI ÖĞRT.
ABDULKADİR EZİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
BURHAN AKTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YONETİM KURULU ÜYESİ

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
TÜRKER KAZIM AKTAŞ	Okul Müdür Yardımcısı
ÖMER ÖZTÜRK	Öğretmen
HARUN TOPDAL	Öğretmen
BİNGÜL AGAOĞLU	Öğretmen
FATİH ŞEN	Öğretmen
ERGUN SERTEL	Öğretmen
EGEMEN OĞUZ GÜLER	Öğretmen
GÜLFER BEKİL	Öğretmen
DİLEK SARIOĞLU	Öğretmen
AYŞE ÇİÇEK YILDIZ	Öğretmen
EZGİ AKTAŞ	Öğretmen
FATİH SIBIÇ	Öğretmen
YESARİ BİLEN	Öğretmen
GÖZDE NUR ÜNSAL	Öğretmen
ERTAN DEMİR	Öğretmen
UĞUR KAYA	Öğretmen
ÜMİT KUNDAKÇI	Öğretmen
ŞABAN KAYA	Öğretmen
RECEP KAYIK	Öğretmen
SONER KELEBEK	Öğretmen
NURULLAH KÜÇÜK	Öğretmen
FEYYAZ ÖZDOĞAN	Öğretmen
TUĞBA ŞAHİNOĞLU	Öğretmen
NAZLI ŞEREF	Öğretmen
AYDIN SEVERCAN	Öğretmen

ATILLA BALCI	Öğretmen
OĞUZ GEDİKLİ	Öğretmen
KURTULUŞ SARI	Öğretmen
ABDULKADİR EZİN	VELİ
BURHAN AKTAŞ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2013 yılında Eren Holding tarafından Çatalağzı'nda temeli atılmış olup, Çatalağzı Çok Programlı Lisesini bünyesine alarak 2014 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır. Bünyesinde bulunan alanlar ile çevresindeki sanayi kuruluşlarının teknik eleman ihtiyacını karşılamayı hedefleyen Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, eğitim öğretim faaliyetlerine hala devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: KİLİMLİ			
Adres:	CUMAYANI MAH. FEVZİ PAŞA CAD. NO:40 ÇATALAĞZI/KİLİMLİ/ZONGULDAK	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/place/Eren+Enerji+Mesleki+Ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@41.4964252,31.8779246,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x409c7f02b3000001:0xf6d493f7da32348d!8m2!3d41.4964252!4d31.8801133		
Telefon Numarası:	0372 264 22 79	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	eren6767@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://erenenerjimtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758346	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	184		Erkek	21
	Toplam	238		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		117,65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 ile 5 yıl arası

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	3	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	8	29
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	8	10
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	21	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi (STEM)	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8070			
Okul Kapalı Alan (m2)(5 kat)	6360			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	850			
Yemekhane(m2)	150			
Pansiyon(m2)(5 kat)	3400			
Atölye(m2) (3 kat)	1836			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	22			
Okul toplam (m2)	10.750			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	3	24	27	11/BİL.	2	9	11
9/B	3	23	26	11/ELK	1	17	18
9/C	2	24	26	12/KİM.	4	8	12
10/OTO	4	8	12	12/BİL.	0	10	10
10/BİL.	5	7	12	12/ELK	2	23	25
10/ELK.	3	10	13	12/OTO	2	14	16
10/KİM.	7	5	12	12/MUH.	1	3	4
11/KİM.	11	3	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	10
Bilgisayar Sayısı	88	Yazıcı Sayısı	23
Projeksiyon Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5

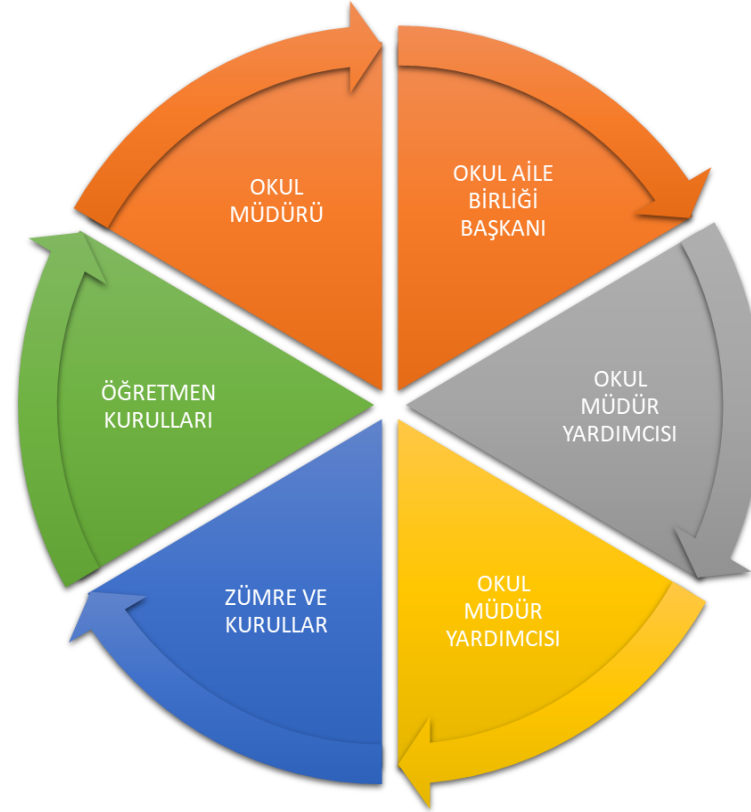
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	366.750,00	366.750,00
2017	436.000,00	436.000,00
2018	466.176,00	447.934,00

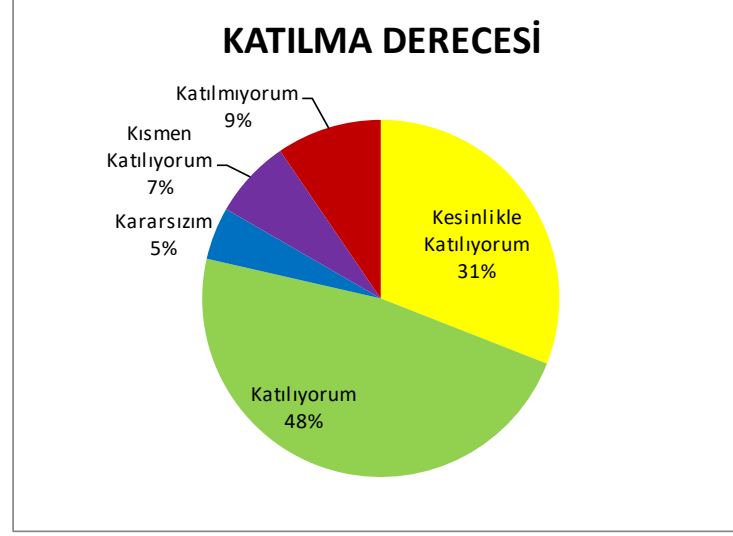
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.

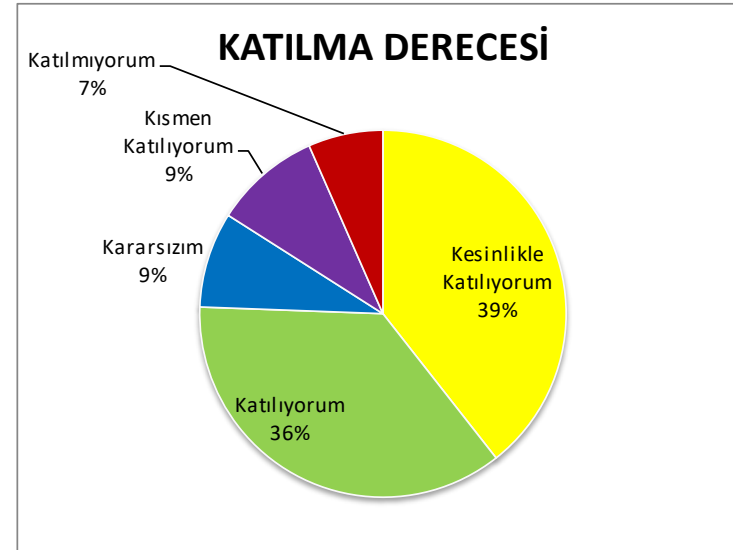


Öğrenci Anketi Sonuçları:

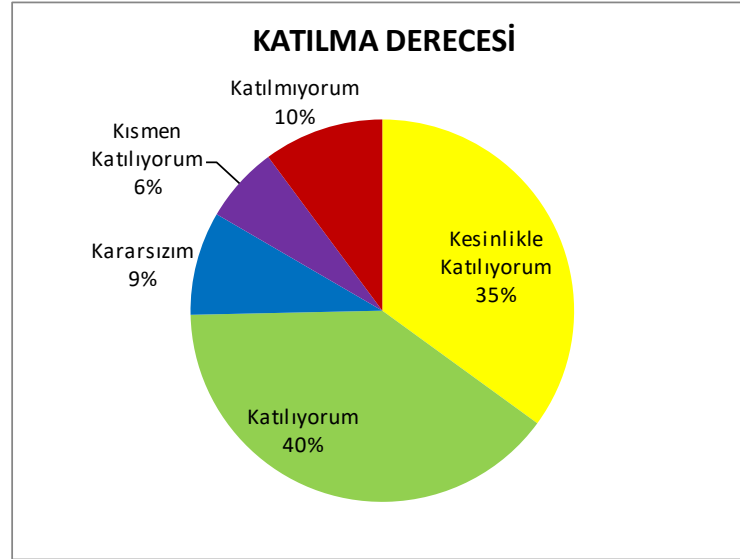
Madde 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



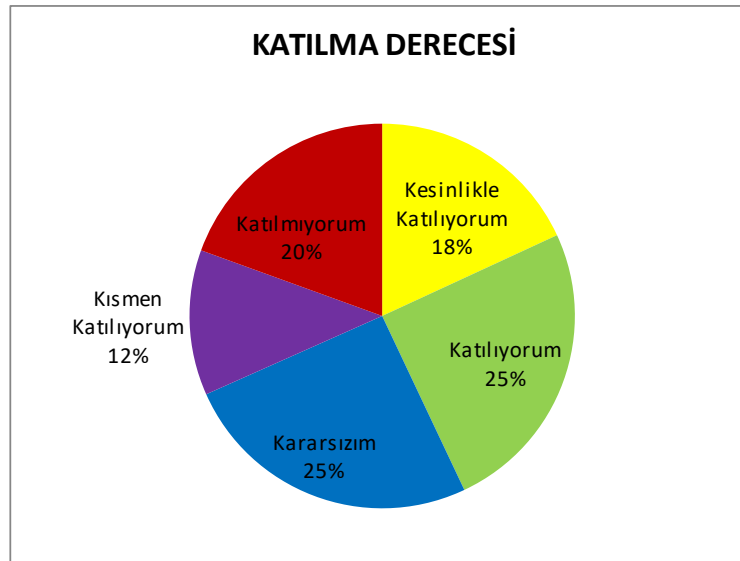
Madde 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



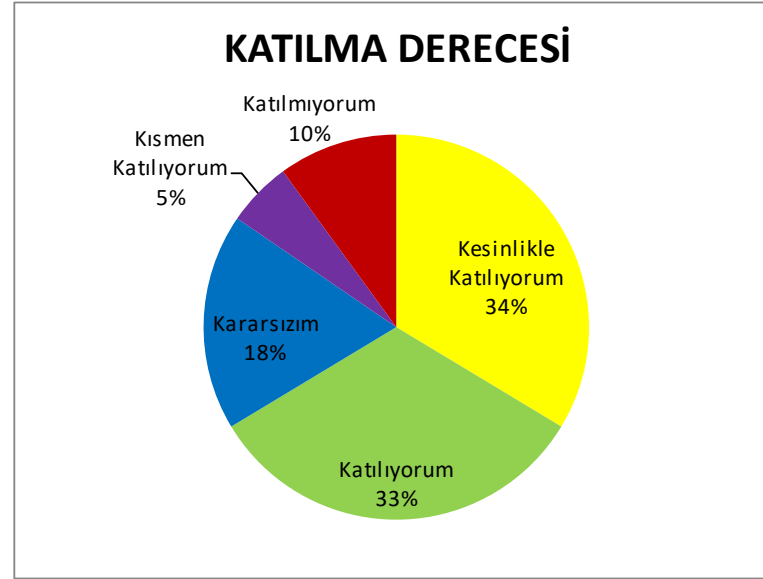
Madde 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



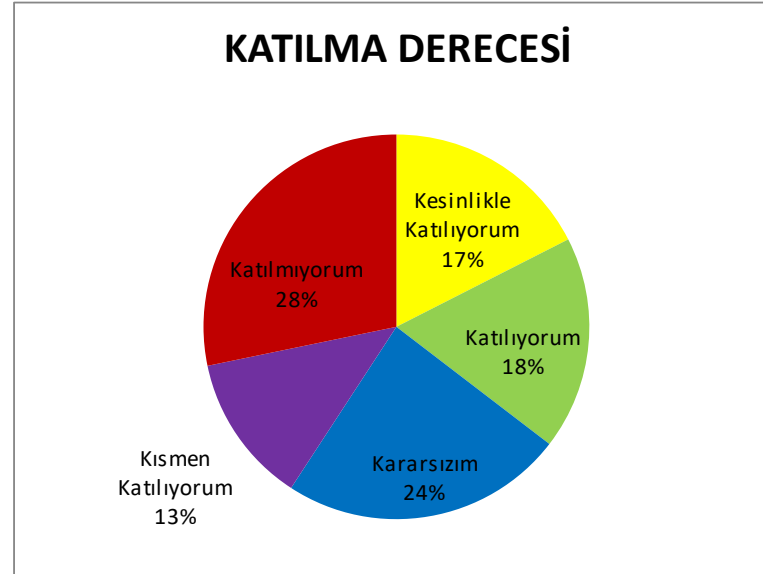
Madde 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



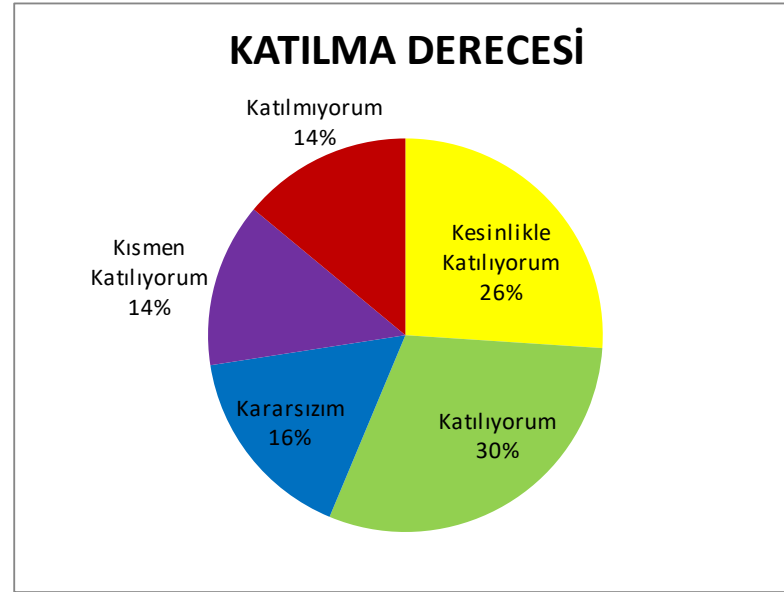
Madde 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.



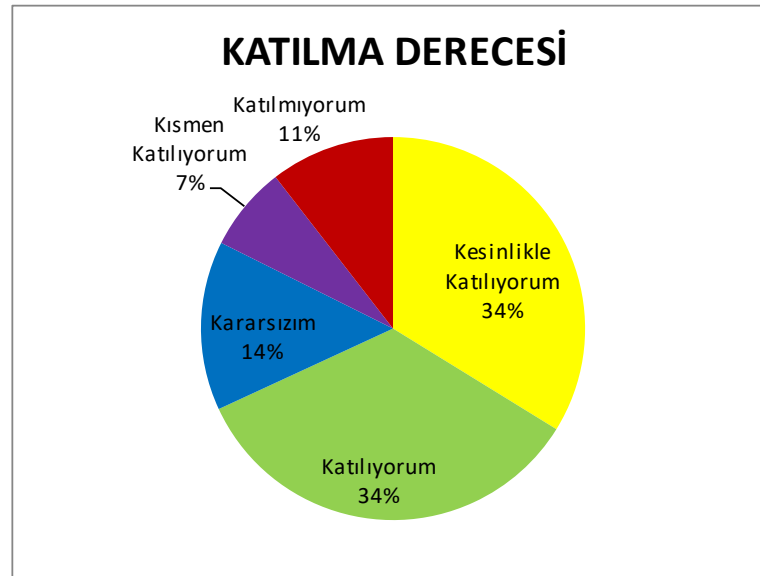
Madde 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



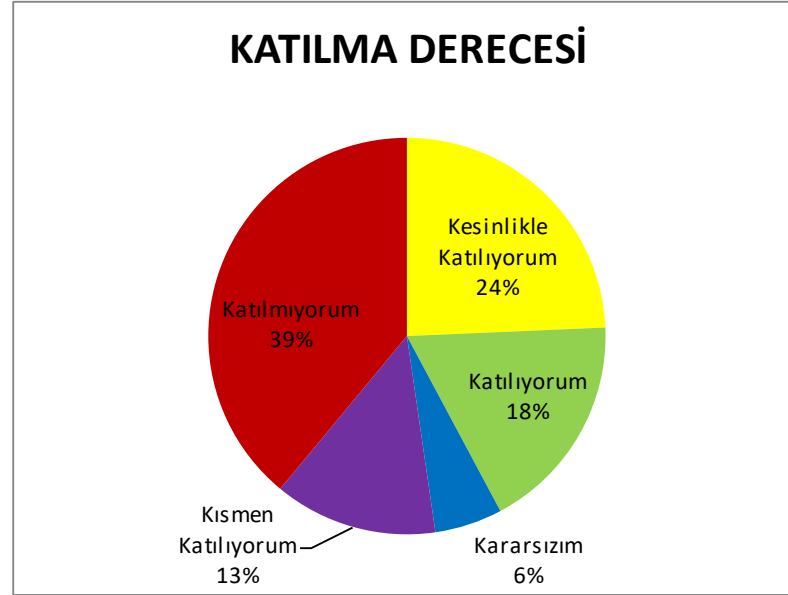
Madde 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



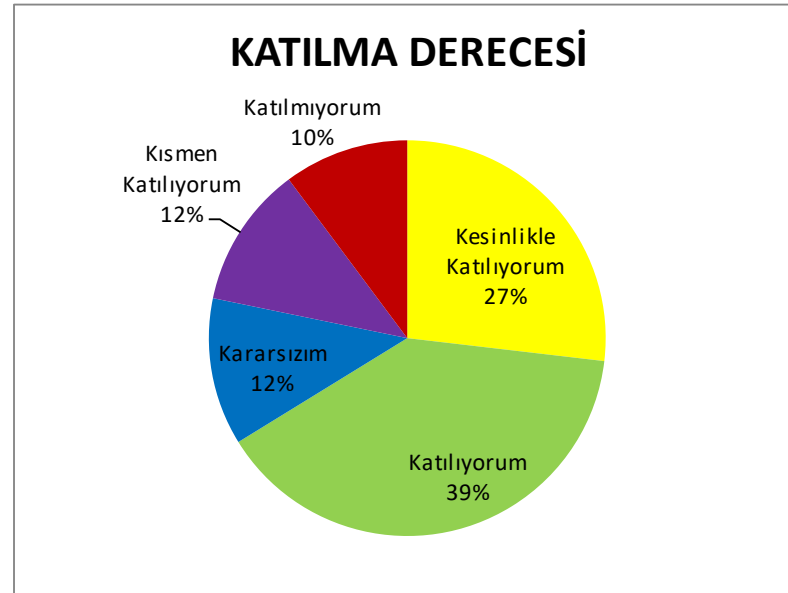
Madde 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



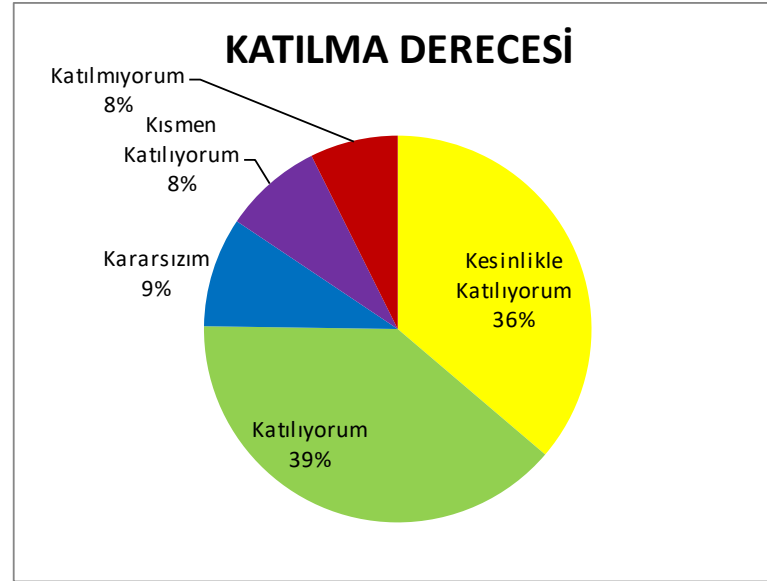
Madde 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



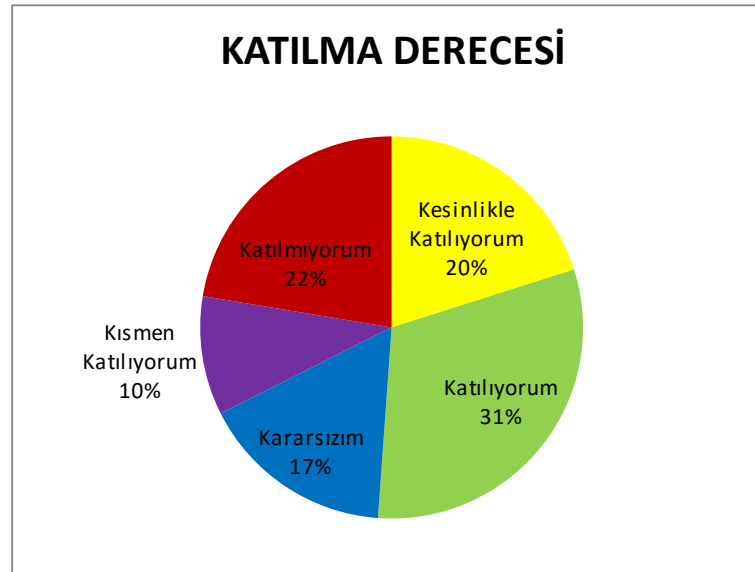
Madde 10: Okulun içi ve dışı temizdir.



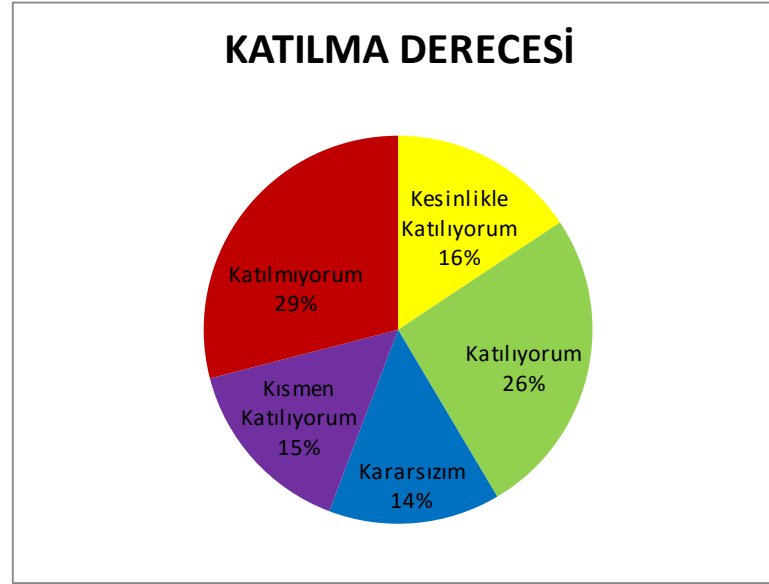
Madde 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Madde 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KİŐİ BAZINDA				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	83	68	28	18	19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	84	77	18	20	14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76	86	19	14	22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	55	56	27	43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	74	72	40	12	22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39	40	53	28	63
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	65	35	29	30
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	71	72	30	15	22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	53	39	12	29	85

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	58	85	26	25	22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	79	85	20	18	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	44	68	36	22	49
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	56	31	33	63

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

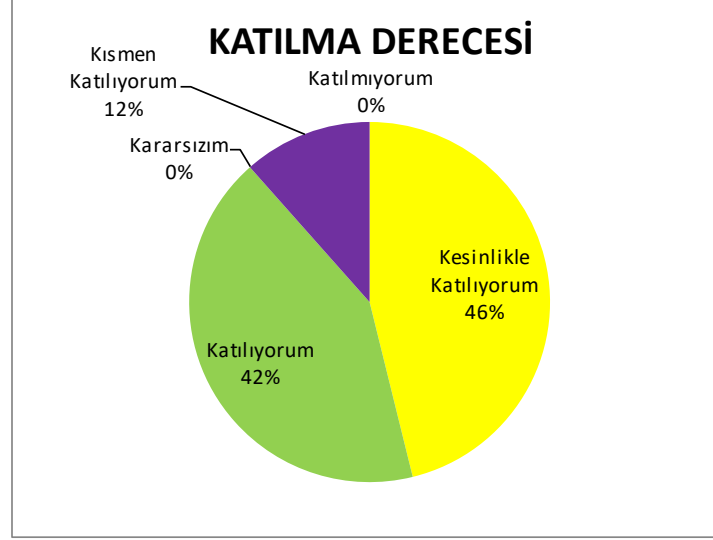
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Aksaklıkların düzeltilmesi	Tuvaletlerin temiz olmaması ve bazı tuvaletlerin kilitlenmesi
2	Okulun büyük ve rahat olması, ferah ve bakımlı olması	Kültürel faaliyetlerin ve gezilerin yapılmaması
3	Öğretmenlerin çok iyi ders anlatması	Atölye malzemelerinin eksikliği
4	Öğretmenlerin çok kibar olması	Sınav hakkında bilgilendirme yapılmaması
5	Okulun kantinin olması	Kantinde satılan ürünlerin pahalı olması
6	Disiplinli olması	Öğrencilere sürekli baskı yapılması
7	Bazı öğretmenlerin öğrencileri gerçekten anlamaları	Okulda sosyal faaliyetlerin yetersiz olması
8	Okulun temiz olması	Ceza verilmesine rağmen öğrencilerin sigara kullanması

9	Isınmanın iyi olması	Bazı öğretmenlerin iyi ders anlatamaması
10	Öğretmenlerin tutum ve davranışları	Sınıfta yerlere çöp atılması
11	Öğretmenlerin iyi olması	Kantindeki ürünlerin pahalı olması
12	Disiplinli olması	Tuvalete tavandan su damlaması
13	Bazı öğretmenlerin öğrencileri gerçekten anlamaları	Saçların toplanması
14	Atölyelerin olması	Kantinin pahalı olması
15	Disiplin kurulu, öğretmen ve idarecilerin başarılı olması	Teneffüslerin kısa olması
16	Öğrencilere değer verilmesi	Telefonların toplanması
17	Gezi aktiviteleri yapılması	Öğretmenlerin not verirken haksızlık yapması
18	Disipline önem verilmesi	Kimya laboratuvarına az gidilmesi
19	Okulun temiz ve bakımlı olması	Tuvaletlerde peçete ve sıvı sabun olmaması
20	Öğretmenlerin iyi olması	Derse katılan ve katılmayan öğrenciye aynı puanın verilmesi
21	Bazı öğretmenlerin ders işleyişinin etkili olması	Bazı tuvaletler kullanılmıyor.
22	Okulun mimarisinin iyi olması ve görsellendirme	Çevre düzeninin eksik olması
23	Müdürün emek vermesi ve çalışması	Bazı tuvaletlerin kilitli olması
24	Araç ve gereçlerin yeterli olması	Tuvaletlerin temiz kullanılmaması

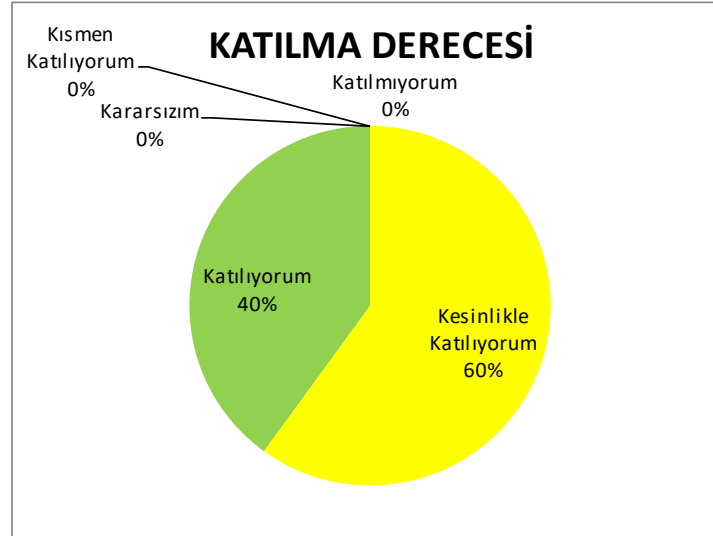
25	Disiplinli olması	Kantinin pahalı olması
26	Okul Müdürünün öğrencilere yaklaşımı	Asansörlerin çalışmaması
27	Öğretmenlerin öğrencilere samimi yaklaşımı	Mezuniyet töreninin yapılmaması
28	Sorun çözülmesi için yardım edilmesi	Tuvaletlerin temiz olmaması, tuvaletlerde peçete olmaması
29	Öğrencilerin dertlerinin dinlenmesi ve çözüm üretilmesi	Telefonların toplanması
30	Eren Enerji Üretim A.Ş. tarafından okulumuza destek verilmesi	Teneffüslerin kısa olması
31	Öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmek	Lavaboların gerektiğinden az açık olması
32	Okulun içinin ve bahçenin temiz olması	Koridorlarda öğrencilerin küfürlü konuşması
33	Dersler ve teneffüslerin keyifli geçmesi	Sigara İçilmesi
34	Öğretmenlerin İyi Olması	Tuvaletlerin Kapalı Olması
35	Temiz Olması	Kantinin Pahalı Olması
36	Evine Yakın Olması	Öğrencilerin Sorumsuzluğu
37	Sportif Faaliyetlerin Olması	
38	Disiplinli Olması	
39	Isınma Sisteminin İyi Olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

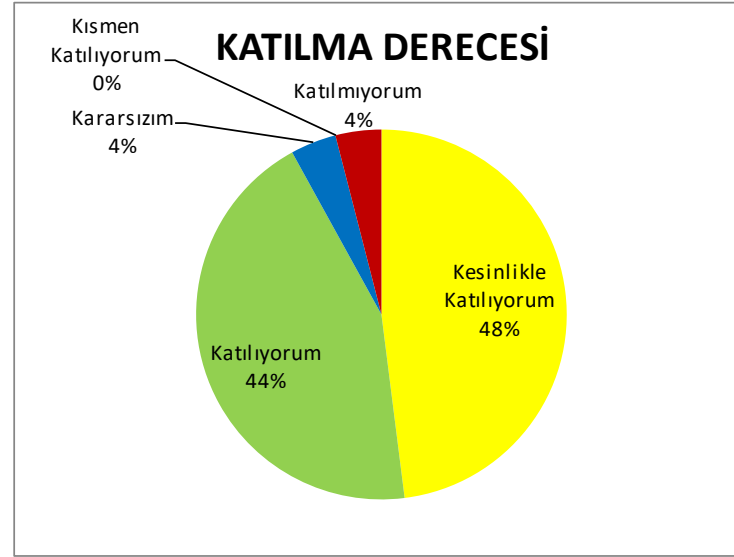
Madde 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



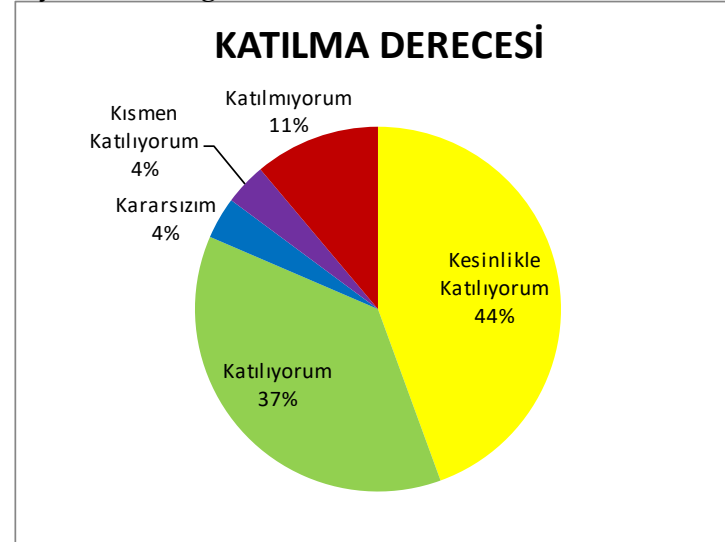
Madde 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



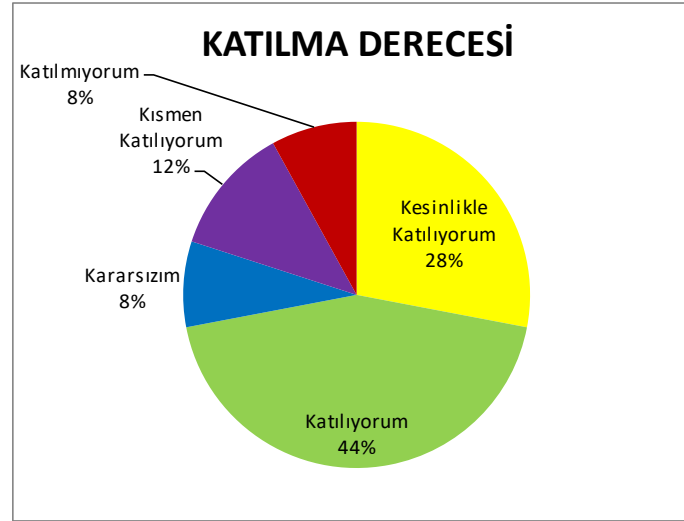
Madde 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



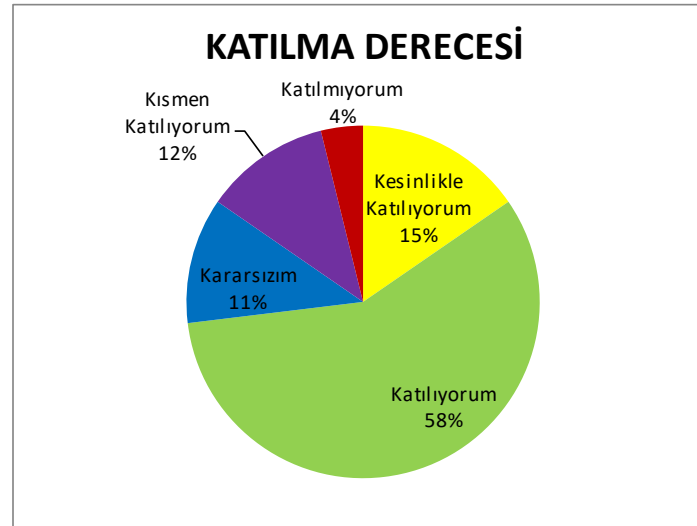
Madde 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



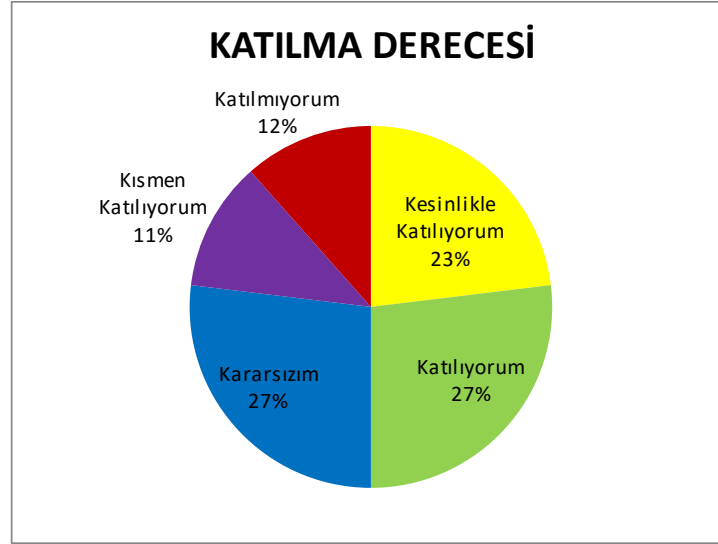
Madde 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



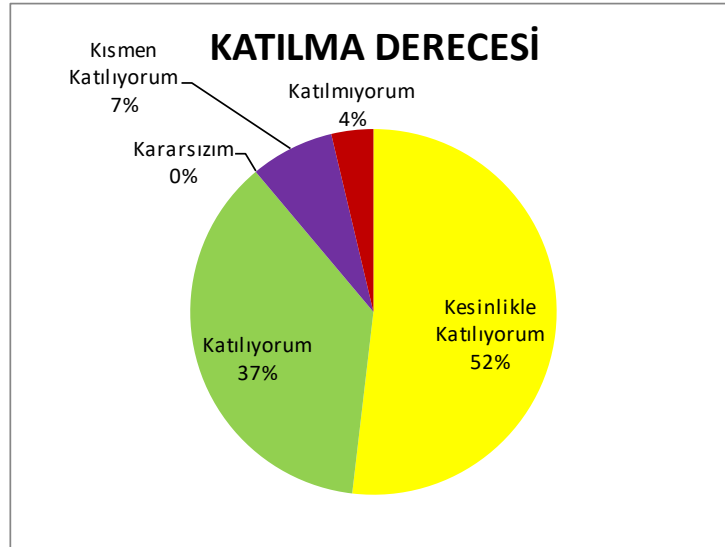
Madde 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



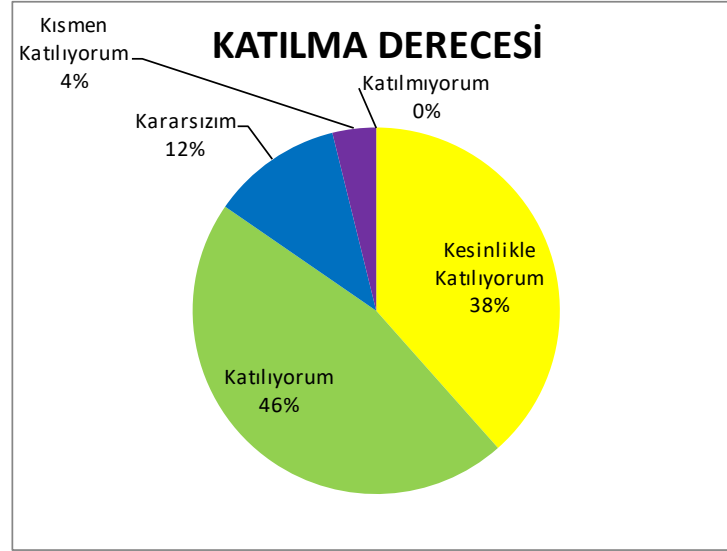
Madde 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



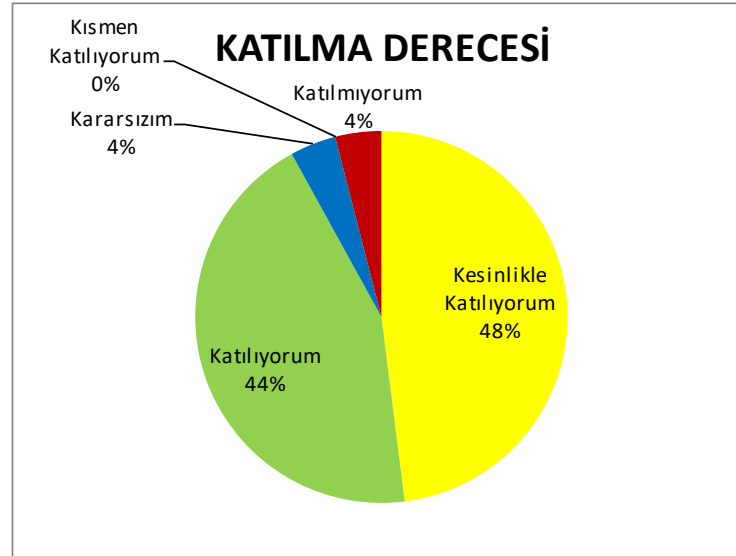
Madde 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



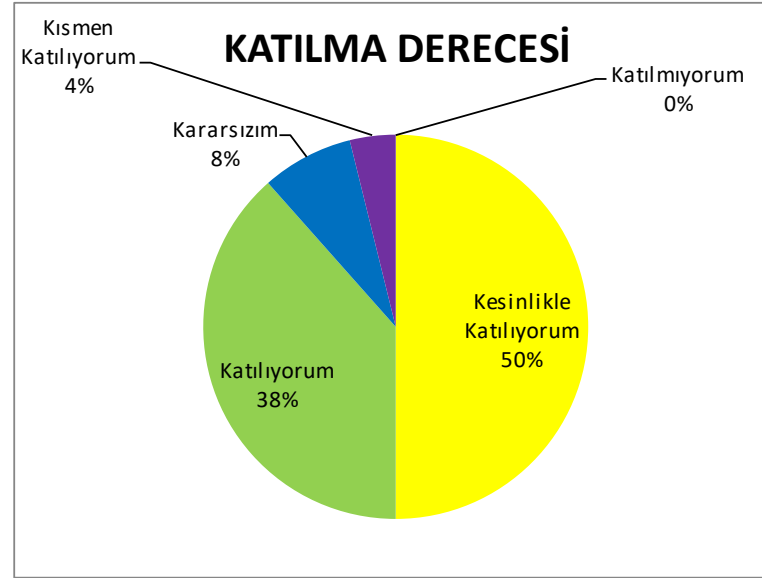
Madde 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



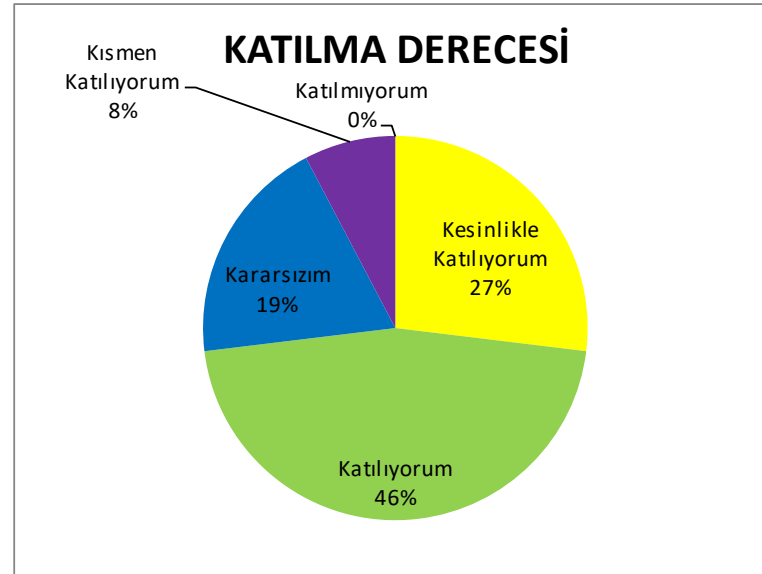
Madde 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



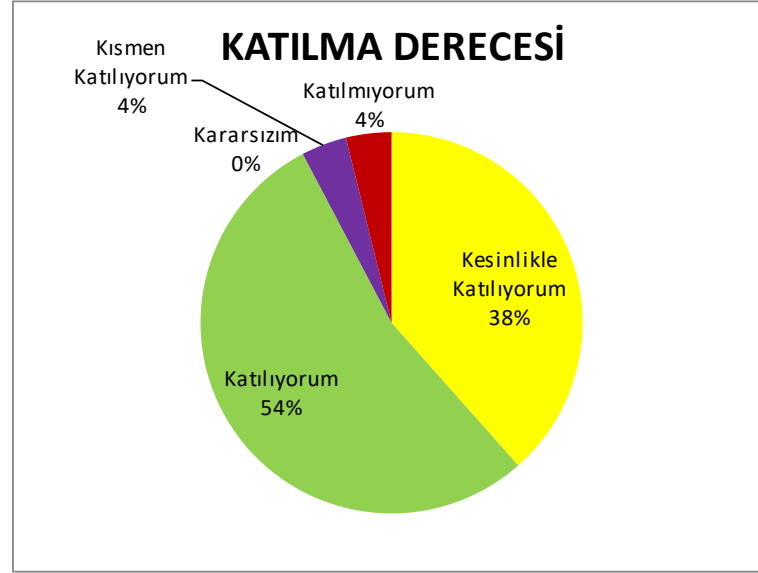
Madde 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Madde 12: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Madde 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ Kİ Sİ BAZINDA				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	11	0	3	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	10	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	11	1	0	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	10	1	1	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	11	2	3	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	15	3	3	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	7	7	3	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	10	0	2	1

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	12	3	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	11	1	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	10	2	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	12	5	2	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	14	0	1	1

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

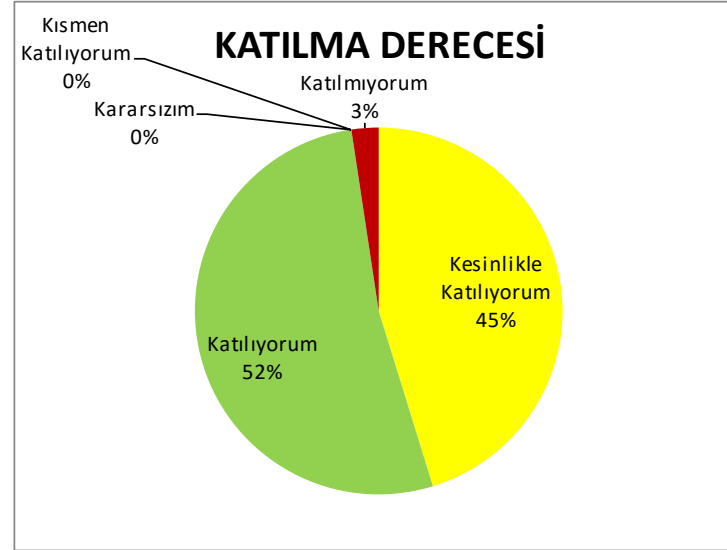
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda belirli tarihte yapılan etkinlikler	Öğrenci davranışları
2	Okulumuzun gerçekleştirdiği projeler	Kantin çeşitliliğinin az olması
3	Kurallara uyma	Teneffüs saatleri
4	Çevre düzeni	Disiplin
5	Yeniliklere açık olmak	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin eksikliği
6	Teknolojik yeniliklerin takibi	Öğrencinin akademik başarısının düşük olması

7	Sosyal faaliyetler	Okulun uzak olması
8	Personel arası iletişim	Yeni okul olması
9	Öğrenci başarısının ödüllendirilmesi	Çevrenin ekonomik şartları
10	Disiplinli olması	Meslek liselerine olumsuz bakış açısı
11	Öğrenci ile işbirliği	Çevresel hava kirliliğinin olması
12	Rehberlik servisinin iyi çalışması	Atölye ve laboratuvarlarda donanım eksikliği
13	Öğrencilerin başarısı için çaba sarf edilmesi	
14	Tüm okul personeli ile etkin iletişimi	
15	Okulun pansiyonunun bulunması	
16	Öğretmen diğer personel ilişkilerin iyi olması	
17	Öğrenciye öğretmeye değer verir.	
18	Öğrenciye çalışmalarında rehberlik yapar	
19	Güvenlik ve temizliğe önem verilir	
20	Yönetim kadrosu oldukça disiplinli ve adildir	
21	Sıkıntılara karşı duyarlılık	
22	Birlikte hareket etme	

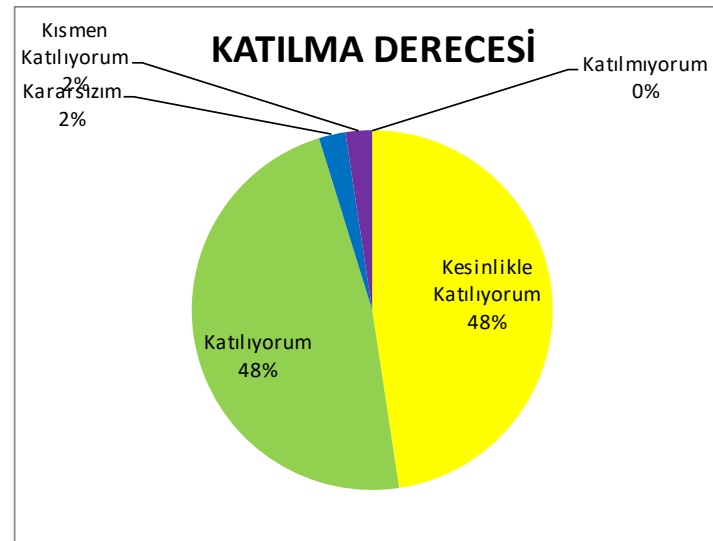
23	Yardıı severlik	
24	İyi ve dinamik bir ekip olmamız	
25	Personelin evine huzurlu gitmesi	
26	Çevresel iş imkânlarının olması	

Veli Anketi Sonuçları:

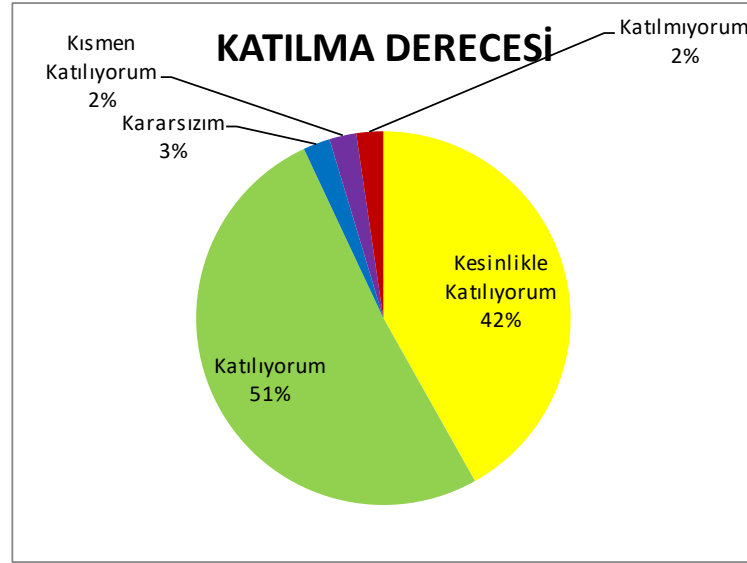
Madde 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



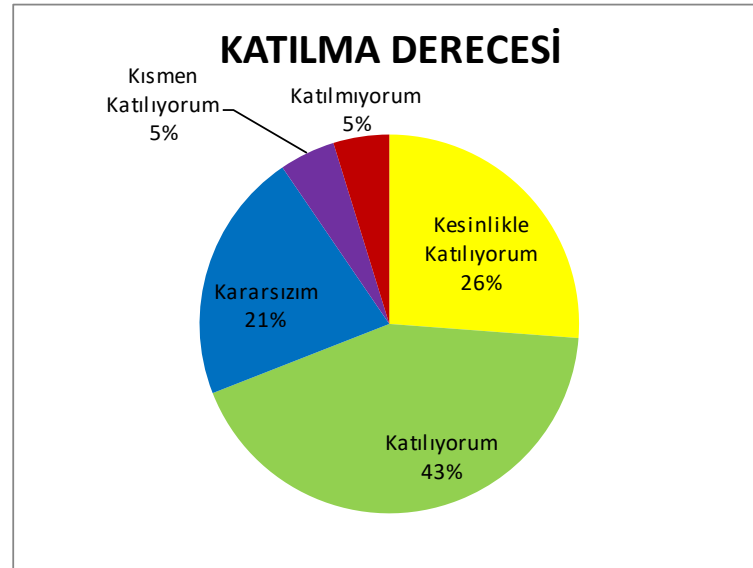
Madde 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



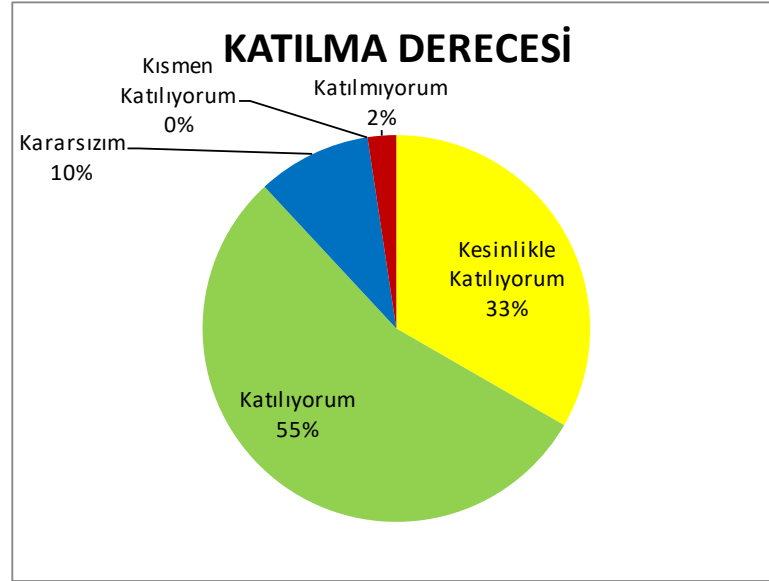
Madde 3: Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



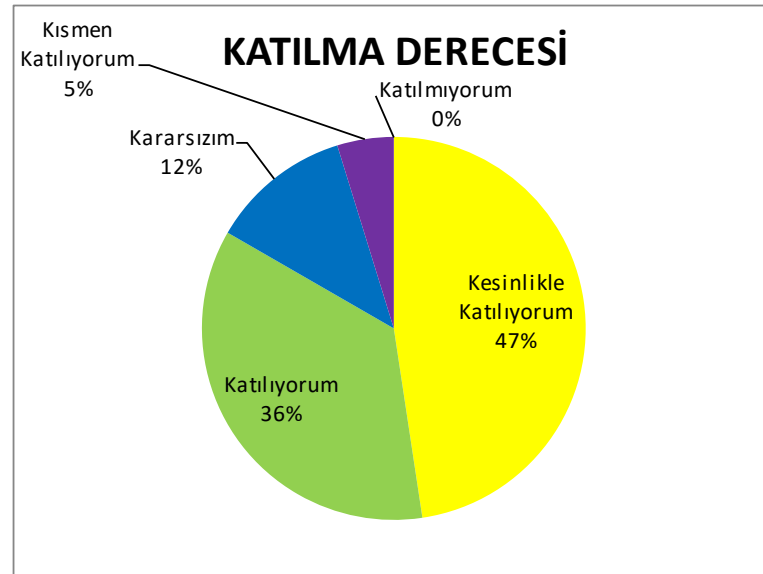
Madde 4: Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



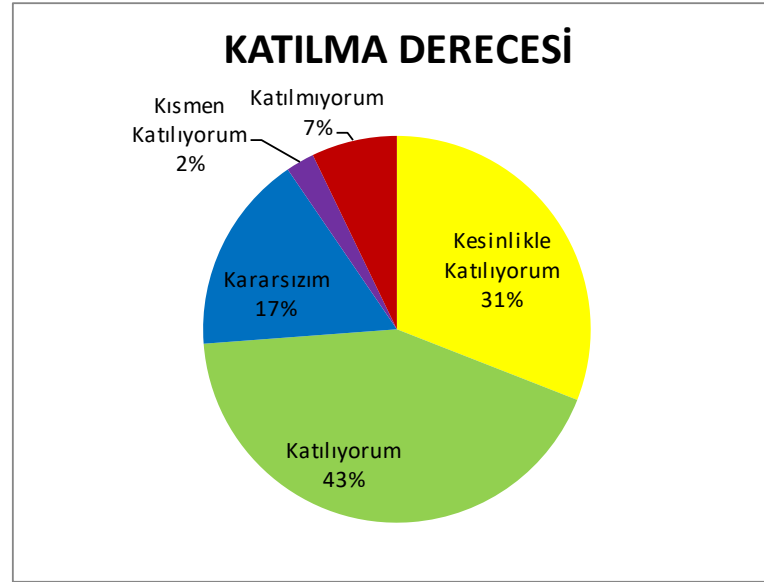
Madde 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



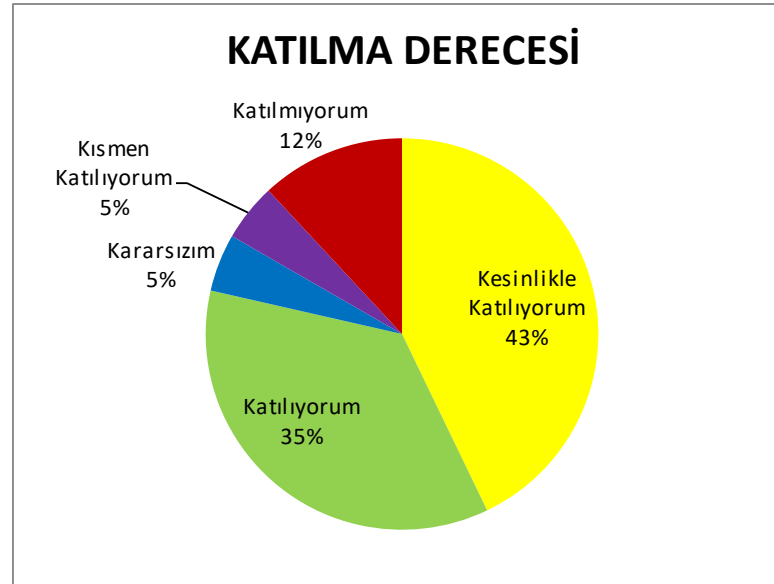
Madde 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



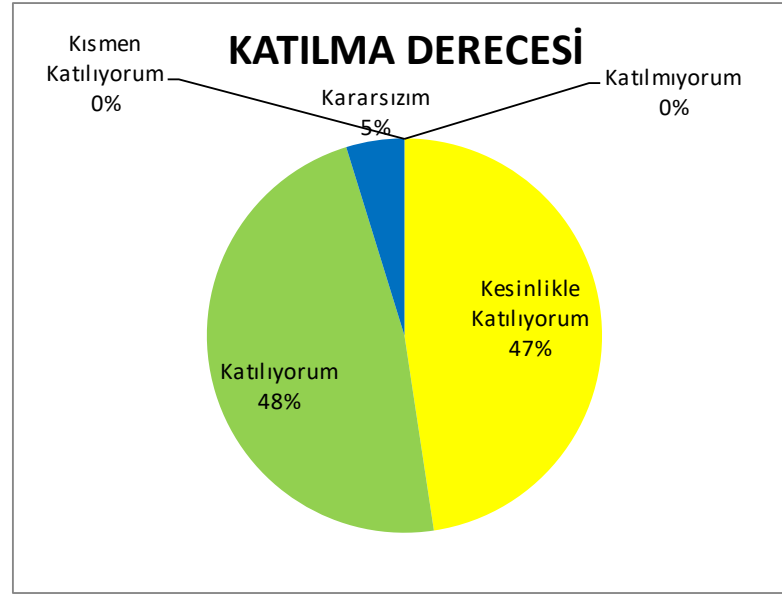
Madde 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



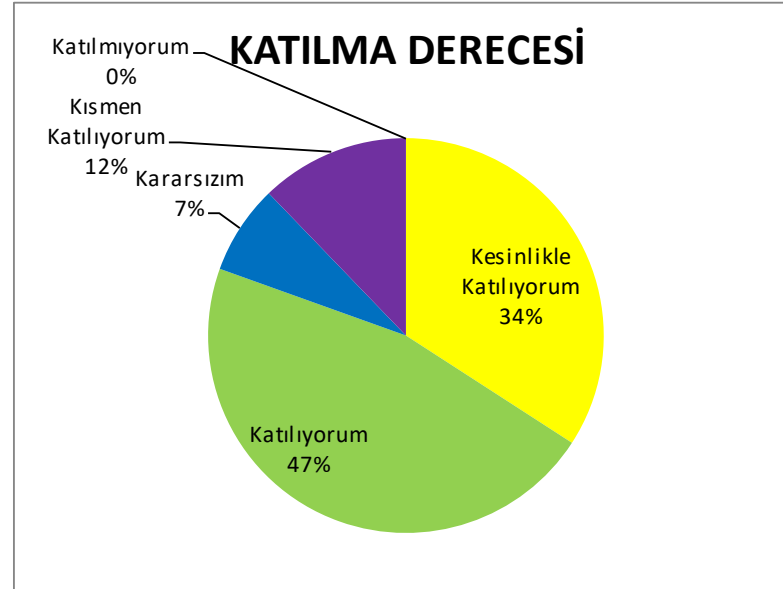
Madde 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



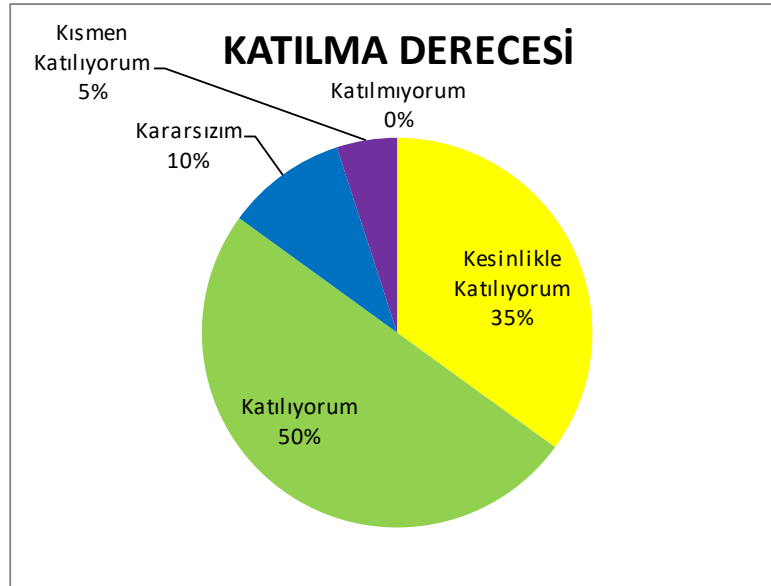
Madde 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



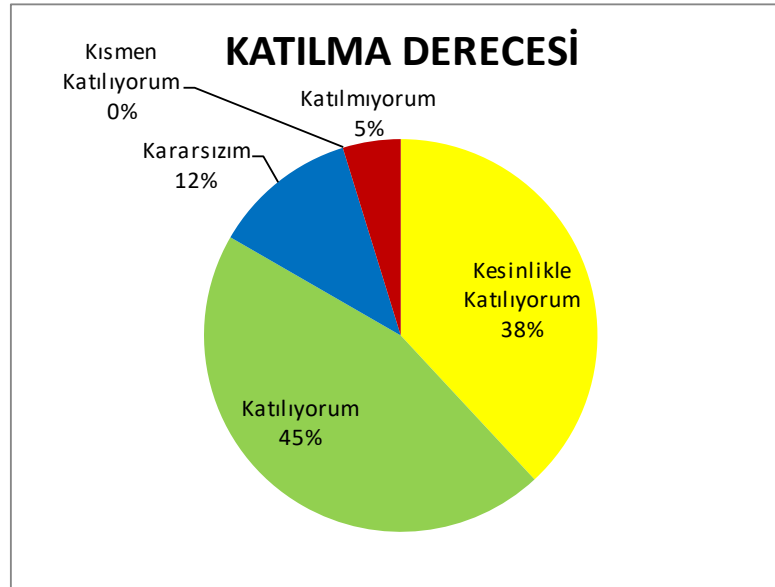
Madde 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



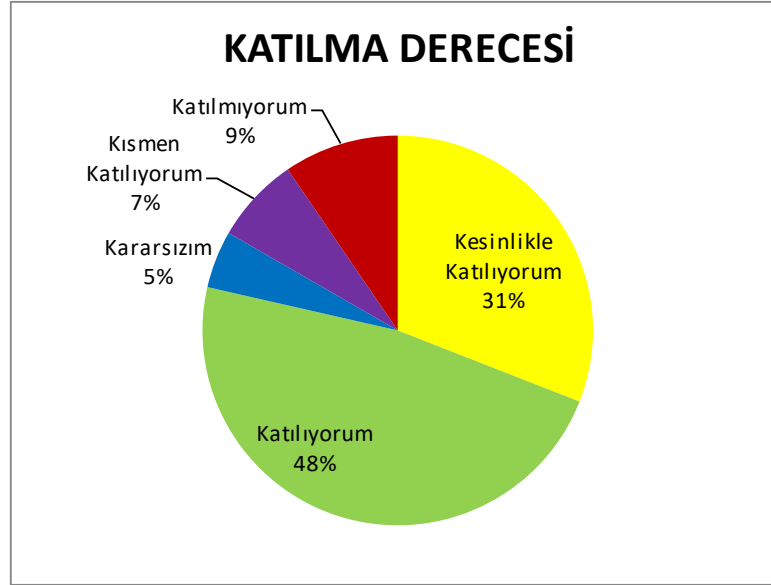
Madde 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Madde 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KİŐİ BAZINDA				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	22	0	0	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	20	1	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18	22	1	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	18	9	2	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	23	4	0	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	15	5	2	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	18	7	1	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18	15	2	2	5

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	20	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	19	3	5	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14	20	4	2	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	19	5	0	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	20	2	3	4

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz çok iyi	Sigara içilmesi
2	Okulun temiz olması	Sanatsal etkinliklerin olmaması
3	Okulun disiplinli olması	Öğrencilerin fazla rahat olması
4	Okulumuzda güvenlik olması	Teneffüslerin kısa olması
5	Öğrencilere değer verilmesi	Olumsuz çevresel koşullar
6	Sporsal faaliyetlerin olması	Ulaşımın güç olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerimizin tamamının sanayi kuruluşlarında staja gitmesi. 2.Okul öğrencilerinin yurt yemekhanesinden faydalanması 3.Bünyemizde farklı program ve tür uygulayan mesleki orta öğretim kurumlarının bulunması. 4.Açık lisenin bulunması 5.Tam gün tam yıl eğitimin olması 6.ekonomik imkânları yetersiz olan öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesi ve yarım yatılılık kapsamında öğlen yemeği verilmesi
Çalışanlar	1.İdare-öğretmen-öğrenci arasındaki etkili ve güçlü iletişimin bulunması 2.Öğretmen kadrosunun genç, dinamik, tecrübeli ve tam olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Otopark ve basketbol sahasının olması.

	<ol style="list-style-type: none">2.Okul bahçesinin geniş olması.3.Okulun ana bina ,yurt binası ve atölye binalarının ayrı olması.4.Okul kantininin bulunması5.Okul kütüphanesinin olması6.STEM laboratuvarının olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuzun donanım açısından iyi bir okul olması2.Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim verebilecek fiziki yapı ve donanıma sahip olmak3.Sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Kaynak oluşturma kapasitesi2.Okulumuzda döner sermaye olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim2.Stratejik yönetim yaklaşımı.3.Bölgemizdeki Kolluk güçlerinin ara ara okulumuza kontrole gelmesi
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Sosyal faaliyetlerimizin çeşitliliğinin olması2.Toplumsal değer yargılarının güçlü etkisinin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Okula gelen öğrencilerimizin maddi durumlarının kötü olması 2.Okula gelen öğrenci profilinin düşük olması 3.Bütün bölümlerin açılmaması 4.Öğrencilerin ailevi sorunlarının olması
Çalışanlar	
Veliler	1.Velilerin okula fazla ilgi göstermemesi. 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1.Atölye binasının fiziki yetersizliği 2.Okulun kırsal kesimde bulunması 3.Ulaşım sorununun olması. 4.Okulumuzda bir revir ve sağlık personelinin olmaması
Donanım	1.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1.Ara teknik elemana duyulan ihtiyaçta artış2.Eren Enerji Elektrik Üretim A.Ş. tarafından okulumuz öğrencilerine burs verilmesi3.Çevredeki sanayi kuruluşları ile iletişimin iyi olması4.Ekonomik büyümeye paralel olarak mesleki eğitim almış insana talebin artması5.Okulumuza gelen bazı öğrencilerin taşınmalı eğitimle gelmesi ve öğle yemeğinden faydalanması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1.Ülkemizin genç nüfus yapısı2.Sınıf mevcutlarının az olması3.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1.AB Programları ile entegrasyondan (Leonardo, Sokrates programları vb) dolayı çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelerin açılması.2.Gelişen teknolojinin bilgiye ulaşma imkanlarını arttırması3.Bulduğumuz ilde çok sayıda sanayi kuruluşu bulunmasından dolayı staj, proje çalışmalarının yapılabilmesi.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1.Zorunlu hizmet bölgesi olmasından dolayı tercih edilmesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1.Sağlık ocağına ulaşılabilirliğin kolay olması2.Mezun öğrencilere çevremizde bulunan kuruluşlar tarafından iş imkanının sağlanabilmesi3.Sanayinin meslek liseleri ile iş birliği talebinde artış

Tehditler

Politik	
Ekonomik	1.Çok sayıda parçalanmış ailenin bulunması 2.Ortaokul sisteminden gelen öğrencilerin yetersizlikleri
Sosyolojik	1.Mesleki liselerin yapısının toplum tarafından yanlış biliniyor olması 2.Aile yapılarının eğitime yeterli ve doğru destek vermemesi
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	1.Ortaokulda uygulanan yönlendirme eksikliği 2.Yükseköğrenim kurumlarına öğrenci yerleştirilmesinde uygulanan kriterler.
Ekolojik	1.Şehir merkezine ulaşımın güç olması 2.Bölgede zararlı alışkanlıkların kullanımının yaygın olması 3.Okulumuzda dış kapının yola yakın olması buradan geçen iş makine ve ağır taşıtların tehlike arz etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin ilköğretimden gelen eksikleri
2	Öğrencilerin maddi yetersizlikleri
3	Maddi İmkansızlıklar nedeniyle okula devam etmeyen öğrenciler
4	Devamsızlık yapan öğrenciler
5	Öğrenci velilerinin yeteri kadar ilgi göstermemesi
6	Çevrenin öğrenci üzerindeki etkisi
7	Örgün eğitim dışında kalan öğrenciler
8	Okulumuzda açık lise bölümlerinin çoğaltılması
9	Açık liseye başlayan öğrencilerin devamlılığı
10	Açık liseye kayıtlı öğrencilerin istihdam edilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarıları
2	Rehberlik faaliyetlerinin etkinliği
3	Öğrenci devamsızlıkları
4	Akademik başarı (Üniversiteye olan ilgi)
5	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının etkinliği
6	AB- hibe projelerine ve yarışmalara olan katılım
7	Teknik ve kültürel gezilerdeki katılımlar
8	Okul web sayfasının etkin olarak takibi
9	Okulun tanıtımı
10	Kuruluşlara olan gezilerin arttırılması
11	Sektörden deneyimli kişilerin okulumuza davet edilmesi veya seminer verilmesi
12	Mezun öğrencilerin istihdamı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul içi bakım ve onarımların zamanında giderilmesi
2	Okulumuzdaki atölye ve laboratuvarların donanım eksiklikleri
3	Yurt binasının bakım ve onarımlarının zamanında giderilmesi
4	Okul kütüphanesinin geliştirilmesi
5	Okul bahçesinin genel düzenlemesi
6	Hizmet içi eğitim seminerleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarının ışığında; milli ve manevi değerlere bağlı ve bu değerleri çağdaş düşüncelerle destekleyebilen ve sentezleyebilen, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilecek mesleki bilgi, beceriye sahip, emeğe saygı duyan, faziletli, kendine güvenen nitelikli insan gücünü oluşturacak fertleri yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

“Sosyal ve kültürel alanda örnek, Mesleki ve teknik alanda öncü, Çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Hoşgörölüyüz
- İlgiliyiz
- Fedakarız
- İşimizi severek yaparız.
- Sevgi ve saygıyı esas alırız.
- Paydaşlarımızın katılımın ve mutluluğunu sağlarız.
- Dürüstlük ve güvenilirlik çerçevesinde hizmet sunarız.
- Kaliteli eğitim
- Kişilik haklarına önem veririz.
- Topluma ve çevreye duyarlıyız.
- İdealist öğrenci yetiştiririz.
- Adaletliyiz.

Bunlara ulaşmak için okulumuzda Toplum Kalite Yönetimi uygulanmaktadır.

TKY Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların ön plana alınması, planlanması, fiziki kaynakların ve insan kaynaklarının en verimli şekilde kullanılması çalışmalarıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%3,9	%5,3	%5,2	%5,1	%5	%4,9
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	9	10	12	13	14	15
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı (Havva BALTOPRAK ŞAHİN)	Eğitim - öğretim yılı
2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü (Kâmil ZOROĞLU)	Eğitim - öğretim yılı
3	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı (Havva BALTOPRAK ŞAHİN)	Eğitim - öğretim yılı
4	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Koordinatör müdür yardımcısı (Türker Kazım AKTAŞ)	Eğitim - öğretim yılı
5	Destek odasının açılması	--	-

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	-	-	-	-	-	-

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%35	%37	%39	%41	%43
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	%1	%1,5	%2	%2	%2
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	40	45	50	55	60
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı (%)	%22	%5,4	%6	%7	%8	%9
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	71	58,2	59	60	65	70
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%15,4	%27,7	%25	%24	%23	%22
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%24,25	%22,6	%23	%24	%25	%26
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	56	58,8	60	62	65	70

PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	74	57,6	60	65	65	70
2P3G.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	2	3	3	4	4

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	34	21	10	15	20	25
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	126	96	67	43	49	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	Müdür Başyardımcısı (Hanife BARAN)	Eğitim - öğretim yılı
2	Ar-Ge birimi ile iş birliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü (Kâmil ZOROĞLU)	1 Ekim - 30 Ocak
3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Koordinatör müdür yardımcısı (Türker Kazım AKTAŞ)	Eğitim - öğretim yılı
4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Koordinatör müdür yardımcısı (Türker Kazım AKTAŞ)	Eğitim - öğretim yılı
5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Alan şefleri ve Teknik müdür Yardımcısı Türker Kazım AKTAŞ	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6	İl MEM Ar-Ge ile iş birliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Koordinatör ve Teknik Müdür Yardımcıları (Ertuğrul ÖNAL)	Eğitim - öğretim yılı
7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı (Havva BALTOPRAK ŞAHİN)	Eğitim - öğretim yılı
9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı (Havva BALTOPRAK ŞAHİN)	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%17,8	%50	%51	%52	%53	%55
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	-	%14	%14	%14	%14	%14

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	-	3	1	1	1	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	1	-	1	1	1	1
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	-	15	16	17	18	19

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Koordinatör müdür yardımcısı (Türker Kazım AKTAŞ)	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla iş birliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	--	--
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Koordinatör müdür yardımcısı (Türker Kazım AKTAŞ)	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Koordinatör müdür yardımcısı (Türker Kazım AKTAŞ)	Eğitim - öğretim yılı
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı (Ertuğrul Önal)	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500.000,00	310.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	2.010.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	19.500,00	1.500,00	16.750,00	18.000,00	18.750,00	74.500,00
TOPLAM	519.500,00	311.500,00	366.750,00	418.000,00	468.750,00	2.084.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.