

**T.C.
KILIMLI KAYMAKAMLIđI
Kilimli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
KILIMLI EREN ENERJİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Uzun süredir üzerinde çalışılan (2019 – 2023) stratejik planımızın, okulumuzun geleceğine, ışık tutmasını diliyorum. Bu planın oluşmasında, paylaşımcı bir zihniyetle çalışan tüm stratejik planlama grubunu kutluyorum.

Kamu kuruluşlarında stratejik planlama sürecinin başlatılması, ülkemizin AB'ye uyum sürecinde giderek katılımcı bir yönetim tarzını benimsediğine ilişkin en önemli gelişmelerden biridir. Stratejik planlama ile tüm devlet kuruluşlarının kendi misyon, vizyon ve hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere nasıl ulaşılacağına dair performans göstergelerini saptaması, bu kuruluşların hem işleyişte, hem de sonuçların kontrolünde özdenetime sahip olabildiğini mümkün kılmaktadır. Bu doğrultuda çıkarılan **“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”**, temelde hesap verebilirlik, mali saydamlık, mali disiplin,

maliyet etkinliği ve yetki-sorumluluk denkliliği ilkelerine dayanmaktadır. TC Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan **“Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”** te belirlenen kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini çizmiştir.

Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019 – 2023) ve buna bağlı performans göstergeleri de bu ilkeler gözetilerek hazırlanmıştır. Tüm harcama birimleri de aynı ilkelere uygun olarak kendi stratejik planlarını ve performans göstergelerini oluşturmuşlardır. Kurum olarak vizyonumuz ve misyonumuz, paylaştığımız ilke ve değerlerimiz, performans alanlarımız ortaya konulmuştur. Güçlü ve zayıf yönlerimiz, tehditlerimiz ve fırsatlarımız irdelenmiştir. Bugün artık nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılıyoruz. Stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavırıyoruz.

Okulumuz her biten yılın sonunda yapacağı izleme toplantılarıyla stratejik planının gerçekleşmesini izleyecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revize çalışmalarını başlatacaktır. Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019 – 2023), ancak okulumuzun tüm öğretmen kadrosunun ve idari birimlerinin katılımıyla uygulanabilir ve başarıya ulaşabilir.2023 yılında hedeflerimize büyük ölçüde ulaşabileceğimize inanıyorum.

2023' de geleceği çok daha parlak, bölgesinin lideri konumunda bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için yeni hedefler yaratabileceğimize inanıyorum. Bu planın tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için ilerici bir kaynak olduğunu düşünüyorum. Tüm çalışanlara çok teşekkür ediyorum. Çağdaş hedeflere, hep birlikte ulaşmak için hepimize başarılar diliyorum.

KAMİL ZOROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	50
MİSYONUMUZ-VİZYONUMUZ	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ	54
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	55
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	55
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	68
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	78
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	78

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
KAMİL ZOROĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
HANİFE BARAN	OKUL BAŞ MÜDÜR YARDIMCISI
OĞUZ GEDİKLİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEK. ALANI ÖĞRT
TUĞBA ŞAHİNOĞLU	BİYOLOJİ ÖĞRT.
ABDULKADİR EZİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
HATİCE ACAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YONETİM KURULU ÜYESİ

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
TÜRKER KAZIM AKTAŞ	Okul Müdür Yardımcısı
ÖMER ÖZTÜRK	Öğretmen
HARUN TOPDAL	Öğretmen
BİNGÜL AGAOĞLU	Öğretmen
FATİH ŞEN	Öğretmen
ERGUN SERTEL	Öğretmen
EGEMEN OĞUZ GÜLER	Öğretmen
GÜLFER BEKİL	Öğretmen
BURAT ATAK	Öğretmen
AYŞE ÇİÇEK YILDIZ	Öğretmen
EZGİ AKTAŞ	Öğretmen
FATİH SIBIÇ	Öğretmen
YESARİ BİLEN	Öğretmen
GÖZDE NUR ÜNSAL	Öğretmen
ERTAN DEMİR	Öğretmen
UĞUR KAYA	Öğretmen
ÜMİT KUNDAKÇI	Öğretmen
ŞABAN KAYA	Öğretmen
RECEP KAYIK	Öğretmen
SONER KELEBEK	Öğretmen
NURULLAH KÜÇÜK	Öğretmen
FEYYAZ ÖZDOĞAN	Öğretmen
KURTULUŞ SARI	Öğretmen
ABDULKADİR EZİN	VELİ
HATİCE ACAR	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2013 yılında Eren Holding tarafından Çatalağzı'nda temeli atılmış olup, Çatalağzı Çok Programlı Lisesini bünyesine alarak 2014 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır. Bünyesinde bulunan alanlar ile çevresindeki sanayi kuruluşlarının teknik eleman ihtiyacını karşılamayı hedefleyen Kilimli Eren Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, eğitim öğretim faaliyetlerine hala devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: KİLİMLİ			
Adres:	CUMAYANI MAH. FEVZİ PAŞA CAD. NO:40 ÇATALAĞZI/KİLİMLİ/ZONGULDAK	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/place/Eren+Enerji+Mesleki+Ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@41.4964252,31.8779246,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x409c7f02b3000001:0xf6d493f7da32348d!8m2!3d41.4964252!4d31.8801133		
Telefon Numarası:	0372 264 22 79	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	eren6767@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://erenenerjimal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758346	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	69	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	219		Erkek	23
	Toplam	288		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	97,22 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1 ile 5 yıl arası

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	3	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	8	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	8	10
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	21	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi (STEM)	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	1545	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7700			
Okul Kapalı Alan (m2)	1545			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	850			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	6	20	26	11/BİL.	0	11	11
9/B	7	18	25	11/ELK	2	21	23
9/C	7	18	25	11/OTO	2	14	16
10/BİL.	2	9	11	12/KİM.	8	9	17
10/ELK.	1	20	21	12/BİL.	5	17	22
10/KİM.	13	2	15	12/ELK	3	32	35
11/MUH.	1	3	4	12/OTO	3	12	15
11/KİM.	8	7	15	12/MUH.	1	6	7

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	9
Bilgisayar Sayısı	83	Yazıcı Sayısı	21
Projeksiyon Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5

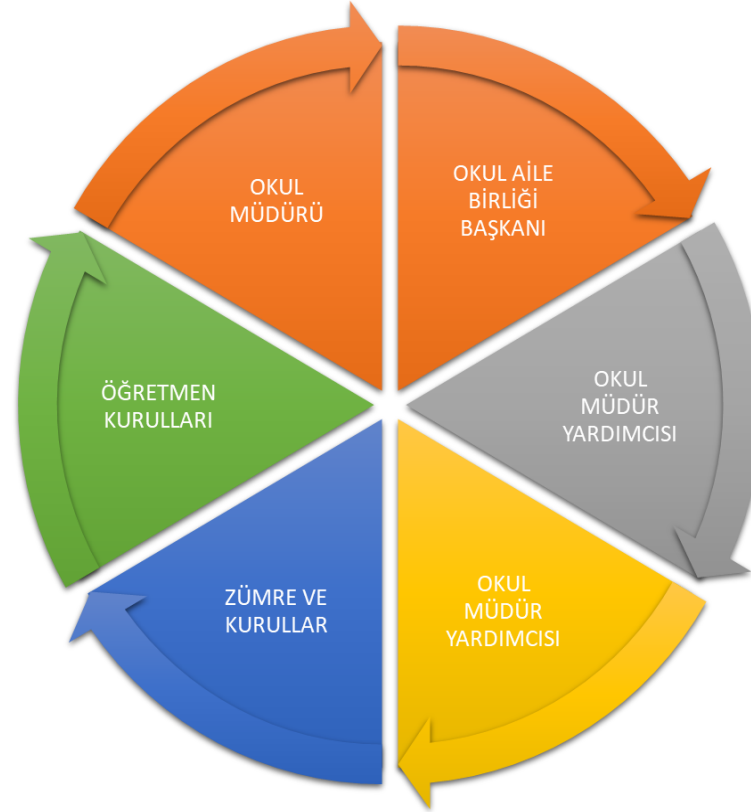
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	366.750,00	366.750,00
2017	436.000,00	436.000,00

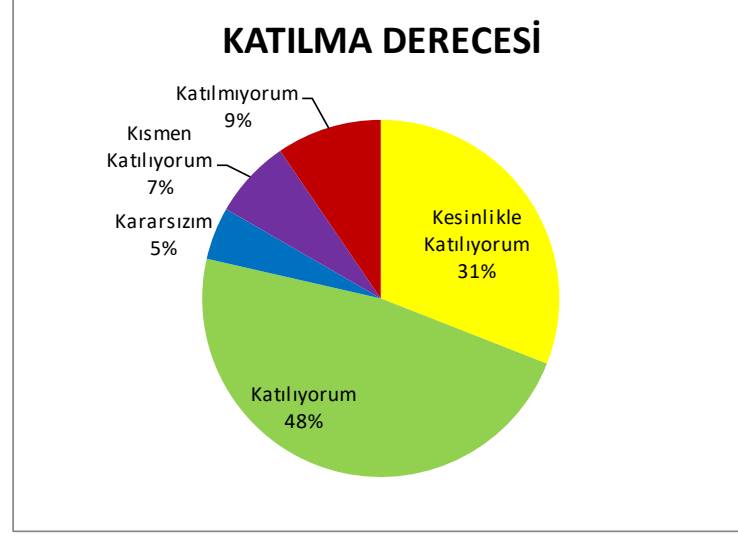
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.

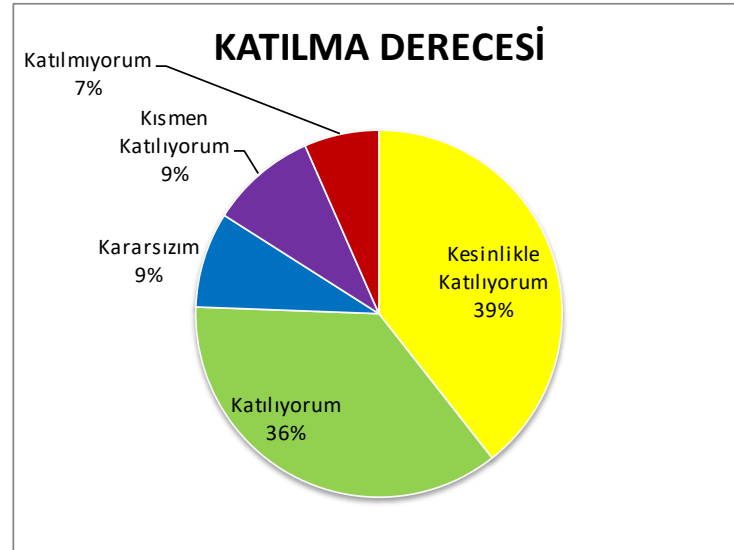


Öğrenci Anketi Sonuçları:

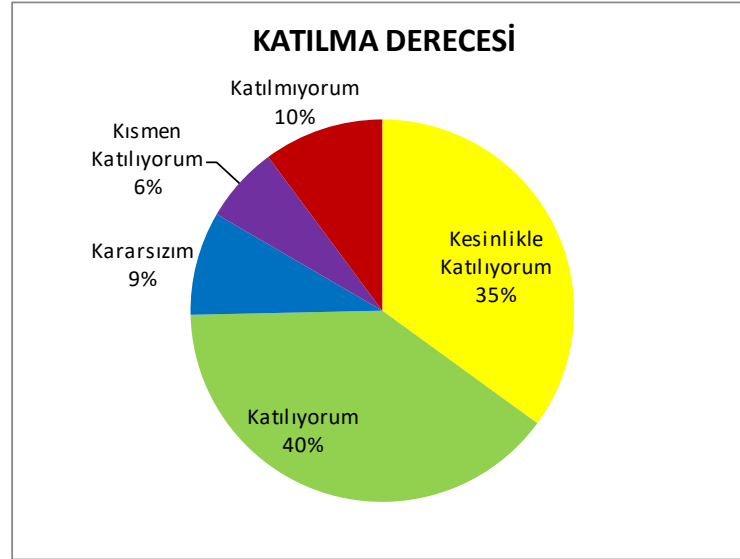
Madde 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



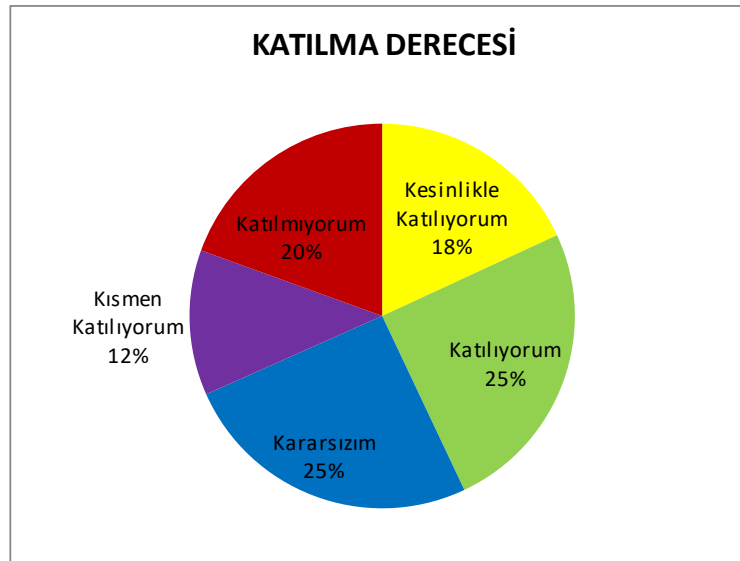
Madde 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



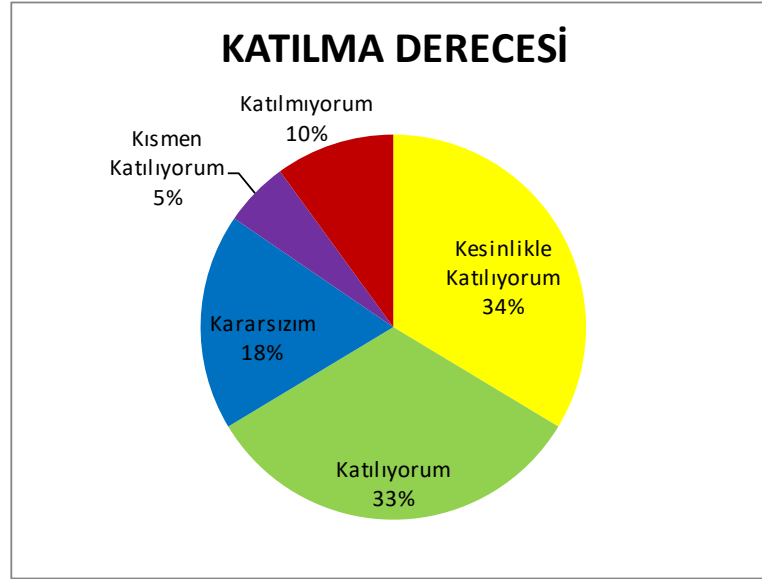
Madde 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



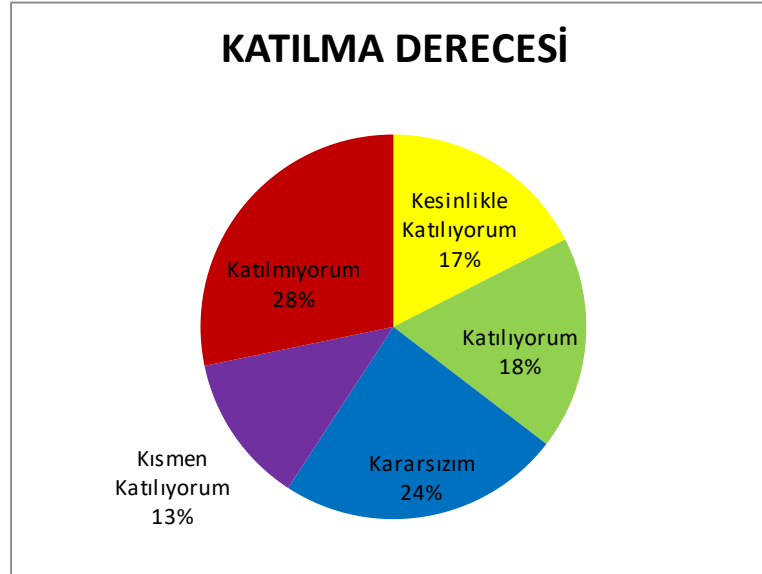
Madde 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



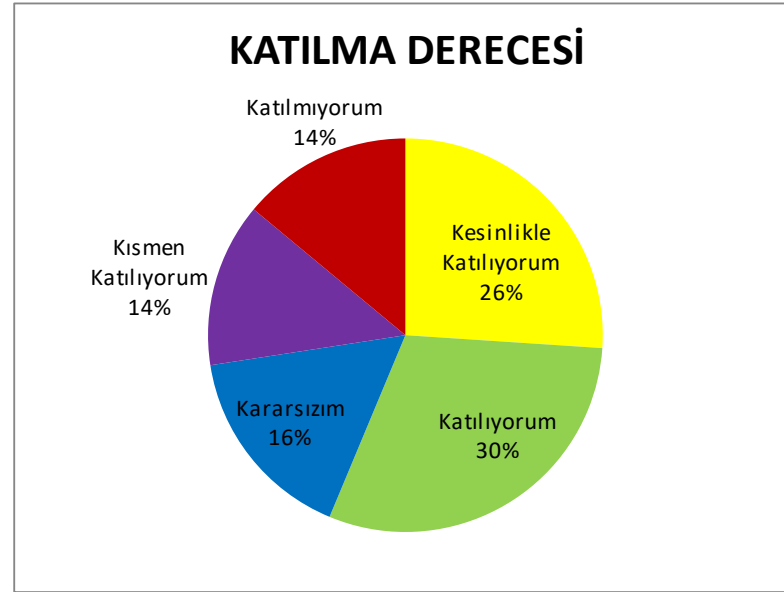
Madde 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.



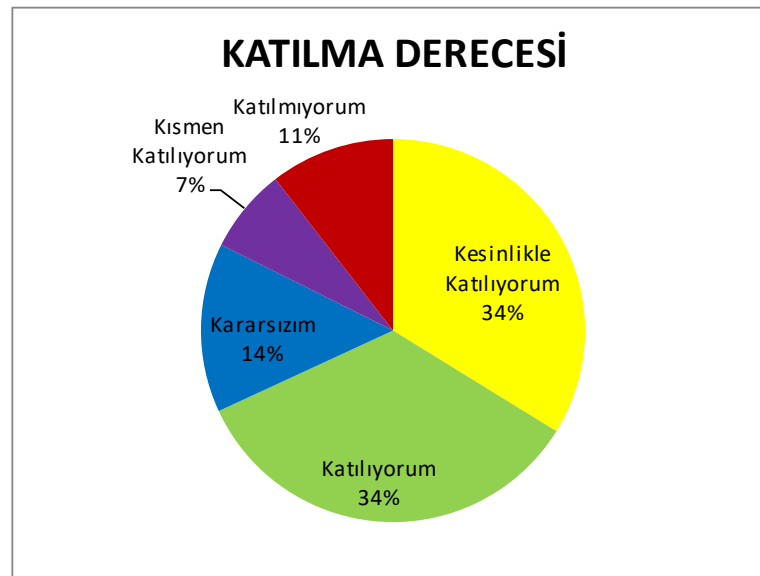
Madde 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



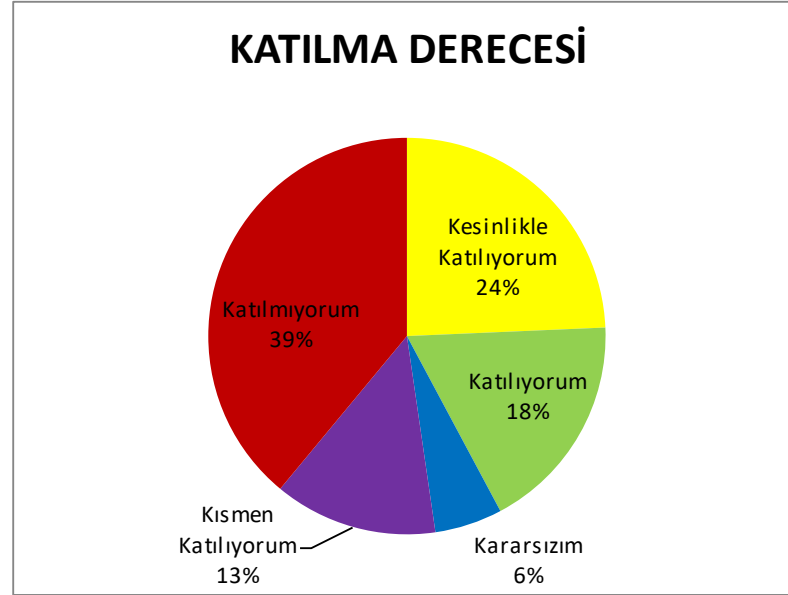
Madde 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



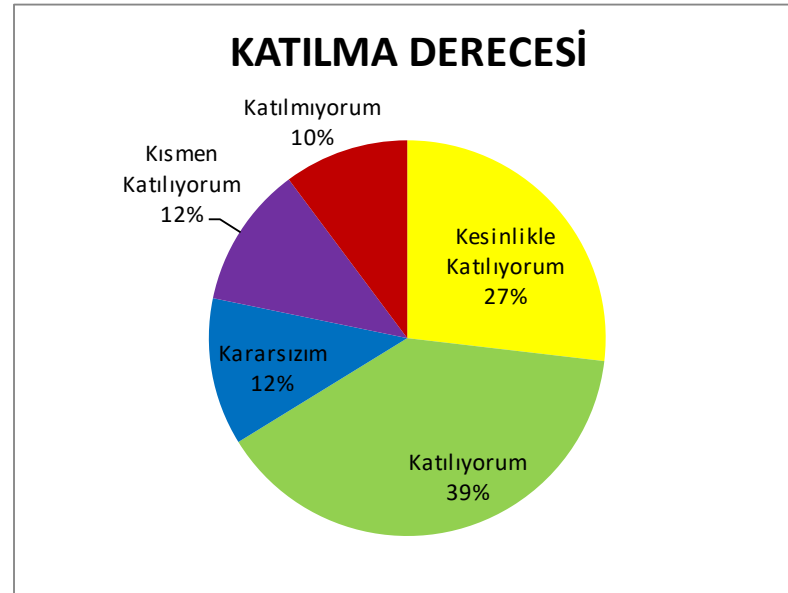
Madde 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



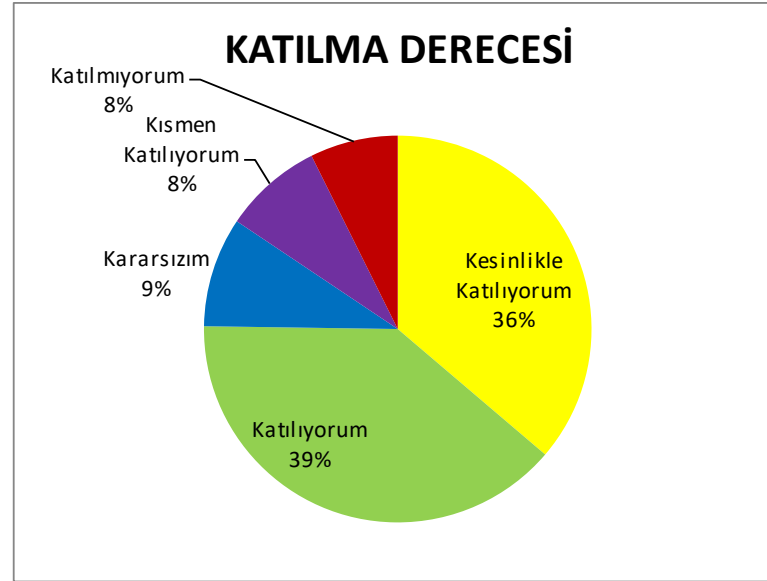
Madde 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



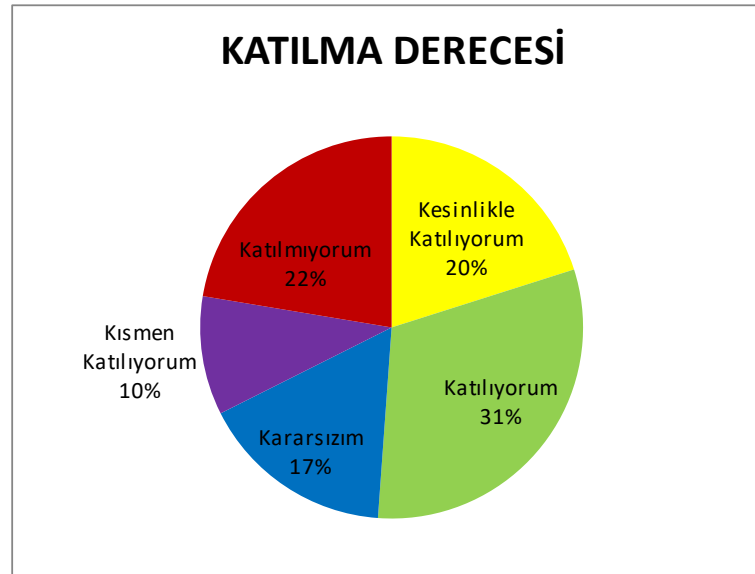
Madde 10: Okulun içi ve dışı temizdir.



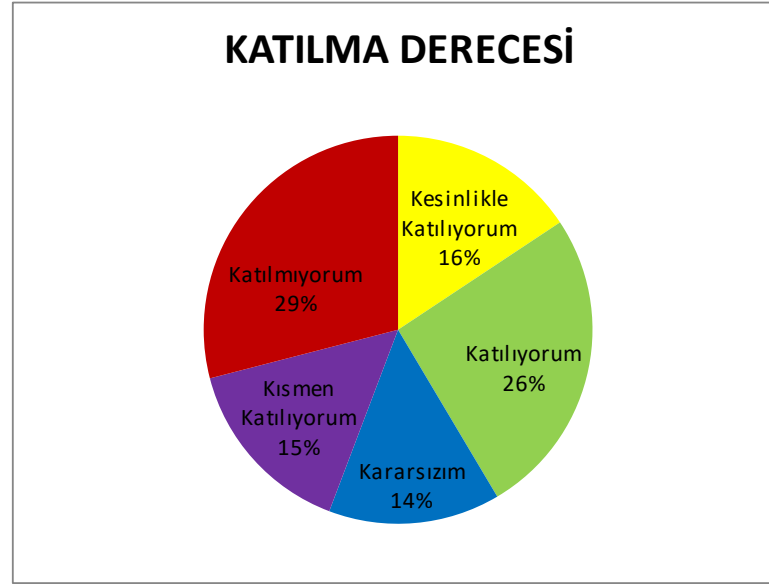
Madde 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Madde 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KİŞİ BAZINDA				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	83	68	28	18	19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	84	77	18	20	14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76	86	19	14	22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	55	56	27	43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	74	72	40	12	22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39	40	53	28	63
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	65	35	29	30
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	71	72	30	15	22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	53	39	12	29	85

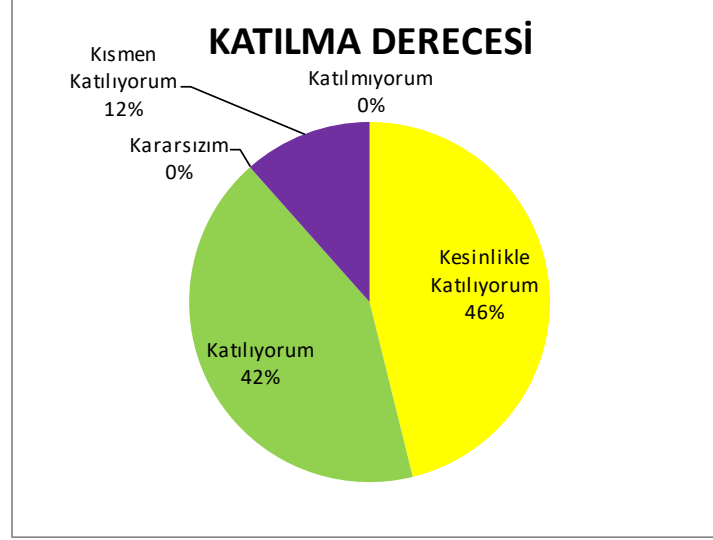
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	58	85	26	25	22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	79	85	20	18	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	44	68	36	22	49
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	56	31	33	63
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1		Aksaklıkların düzeltilmesi		Tuvaletlerin temiz olmaması ve bazı tuvaletlerin kilitlemesi		
2		Okulun büyük ve rahat olması, ferah ve bakımlı olması		Kültürel faaliyetlerin ve gezilerin yapılmaması		
3		Öğretmenlerin çok iyi ders anlatması		Atölye malzemelerinin eksikliği		
4		Öğretmenlerin çok kibar olması		Sınav hakkında bilgilendirme yapılmaması		
5		Okulun kantinin olması		Kantinde satılan ürünlerin pahalı olması		
6		Disiplinli olması		Öğrencilere sürekli baskı yapılması		
7		Bazı öğretmenlerin öğrencileri gerçekten anlamaları		Okulda sosyal faaliyetlerin yetersiz olması		
8		Okulun temiz olması		Ceza verilmesine rağmen öğrencilerin sigara kullanması		
9		Isınmanın iyi olması		Bazı öğretmenlerin iyi ders anlatamaması		

10	Öğretmenlerin tutum ve davranışları	Sınıfta yerlere çöp atılması
11	Öğretmenlerin iyi olması	Kantindeki ürünlerin pahalı olması
12	Disiplinli olması	Tuvalete tavandan su damlaması
13	Bazı öğretmenlerin öğrencileri gerçekten anlamaları	Saçların toplanması
14	Spor salonunun ve atölyelerin olması	Kantinin pahalı olması
15	Disiplin kurulu, öğretmen ve idarecilerin başarılı olması	Teneffüslerin kısa olması
16	Öğrencilere değer verilmesi	Telefonların toplanması
17	Gezi aktiviteleri yapılması	Öğretmenlerin not verirken haksızlık yapması
18	Disipline önem verilmesi	Kimya laboratuvarına az gidilmesi
19	Okulun temiz ve bakımlı olması	Tuvaletlerde peçete ve sıvı sabun olmaması
20	Öğretmenlerin iyi olması	Derse katılan ve katılmayan öğrenciye aynı puanın verilmesi
21	Bazı öğretmenlerin ders işleyişinin etkili olması	Bazı tuvaletler kullanılmıyor.
22	Okulun mimarisinin iyi olması ve görsellendirme	Çevre düzeninin eksik olması
23	Müdürün emek vermesi ve çalışması	Bazı tuvaletlerin kilitli olması
24	Araç ve gereçlerin yeterli olması	Tuvaletlerin temiz kullanılmaması
25	Disiplinli olması	Kantinin pahalı olması

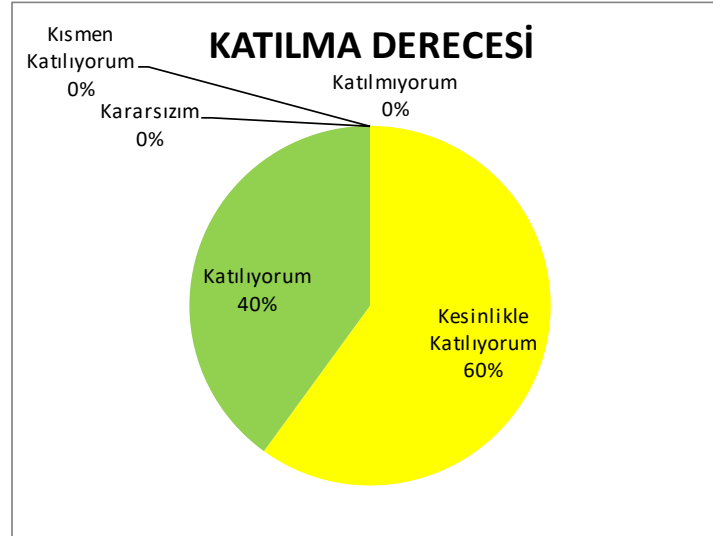
26	Okul Müdürünün öğrencilere yaklaşımı	Asansörlerin çalışmaması
27	Öğretmenlerin öğrencilere samimi yaklaşımı	Mezuniyet töreninin yapılmaması
28	Sorun çözülmesi için yardım edilmesi	Tuvaletlerin temiz olmaması, tuvaletlerde peçete olmaması
29	Öğrencilerin derdlerinin dinlenmesi ve çözüm üretilmesi	Telefonların toplanması
30	Eren Enerji Üretim A.Ş. tarafından okulumuza destek verilmesi	Teneffüslerin kısa olması
31	Öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmek	Lavaboların gerektiğinden az açık olması
32	Okulun içinin ve bahçenin temiz olması	Koridorlarda öğrencilerin küfürlü konuşması
33	Dersler ve teneffüslerin keyifli geçmesi	Sigara İçilmesi
34	Öğretmenlerin İyi Olması	Tuvaletlerin Kapalı Olması
35	Temiz Olması	Kantinin Pahalı Olması
36	Kapalı Spor Salonunun Olması	Öğrencilerin Sorumsuzluğu
37	Sportif Faaliyetlerin Olması	
38	Disiplinli Olması	
39	Isınma Sisteminin İyi Olması	
40	Evine Yakın Olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

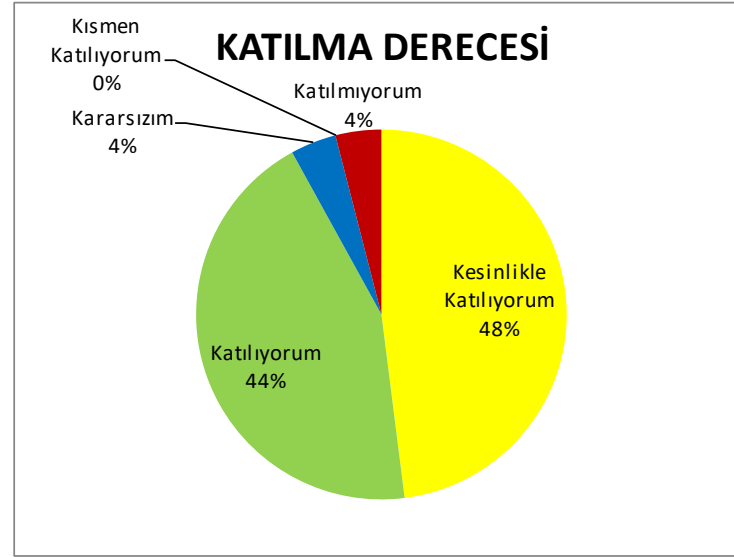
Madde 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



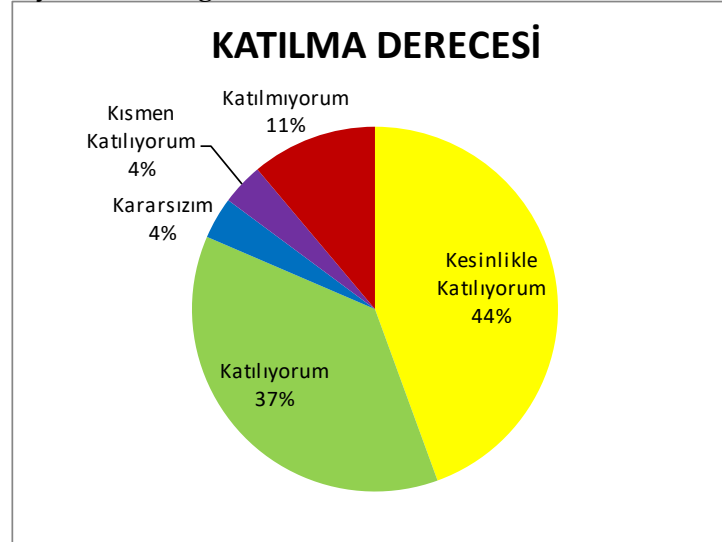
Madde 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



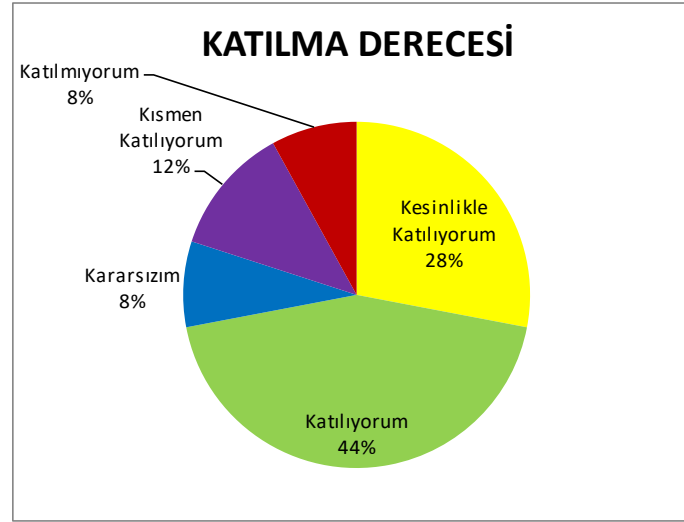
Madde 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



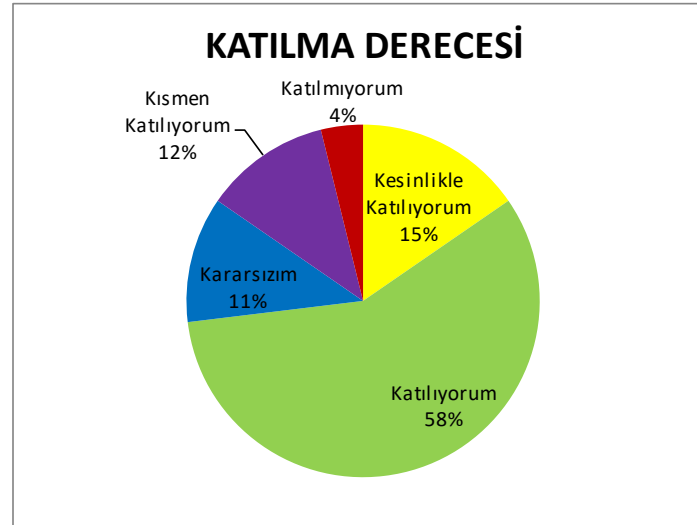
Madde 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



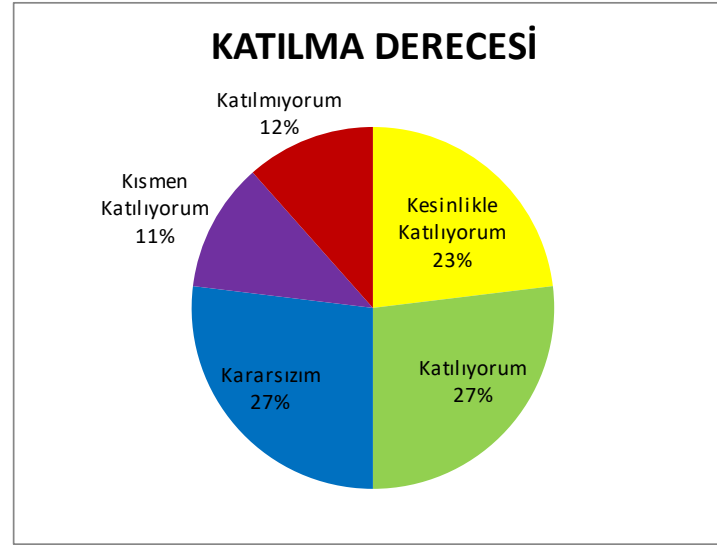
Madde 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



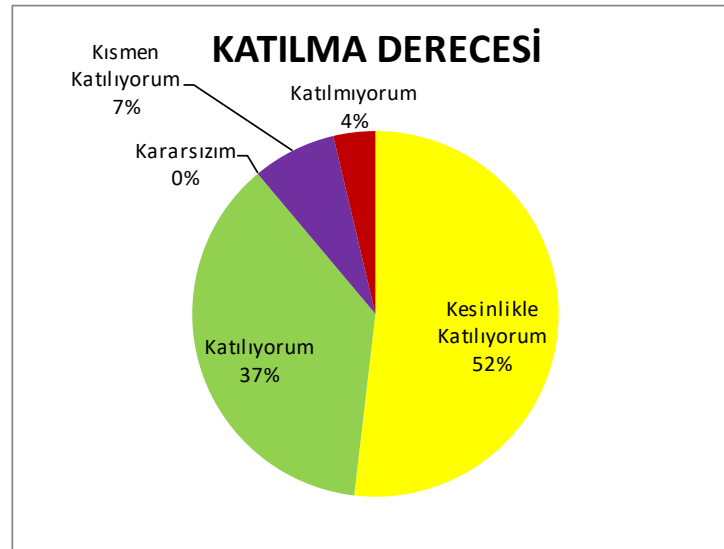
Madde 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



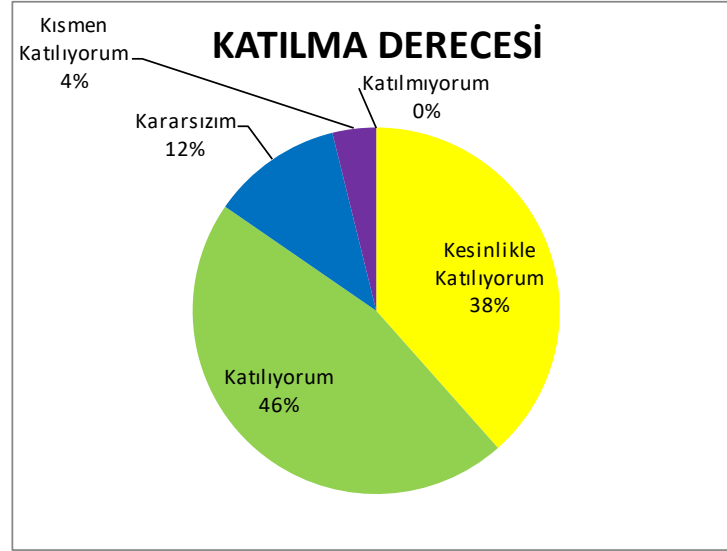
Madde 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



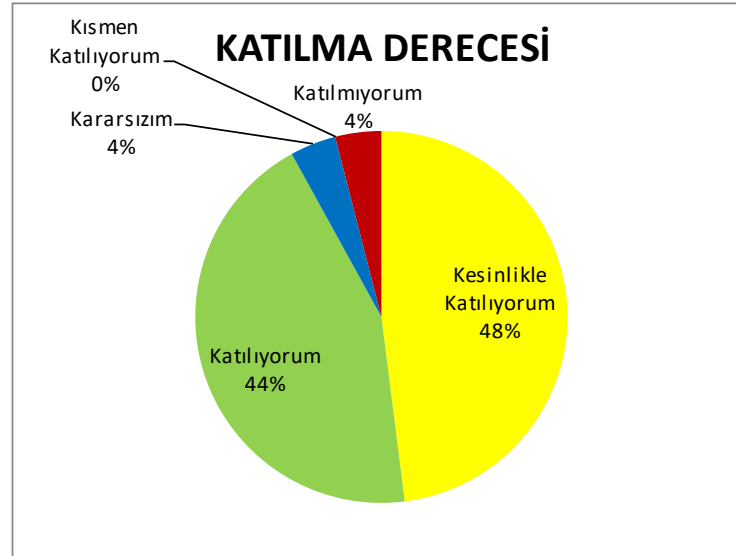
Madde 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



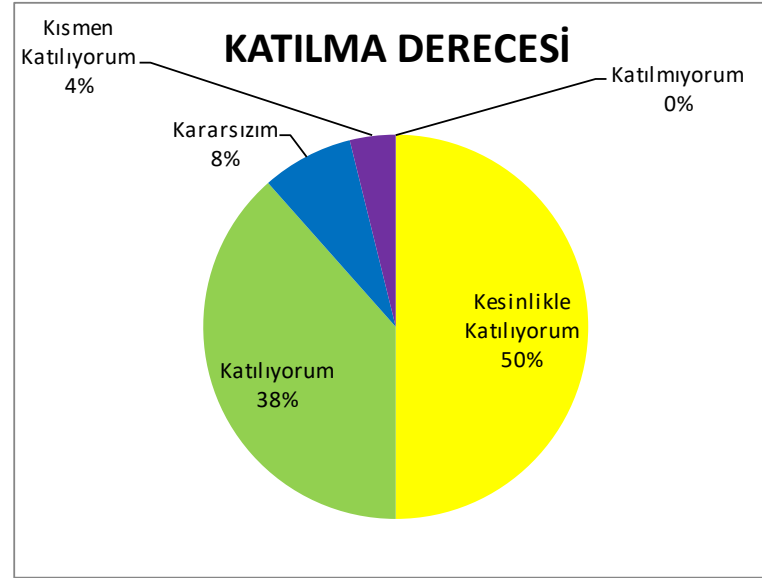
Madde 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



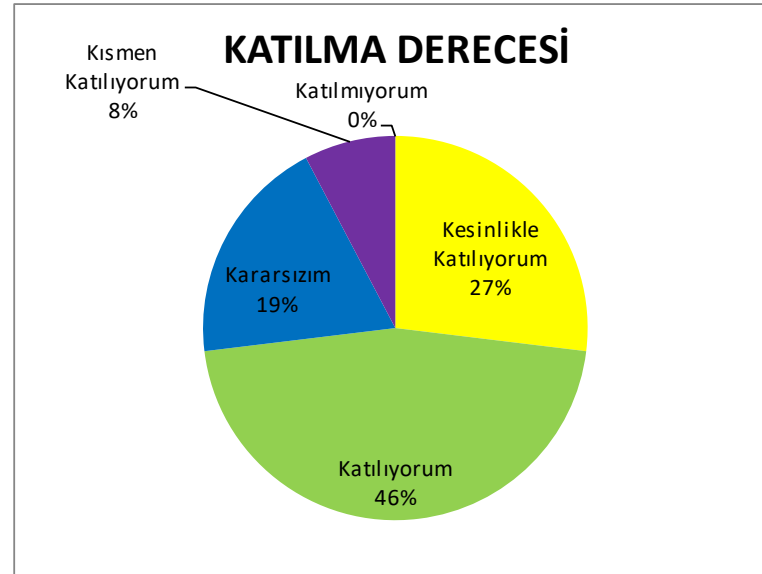
Madde 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



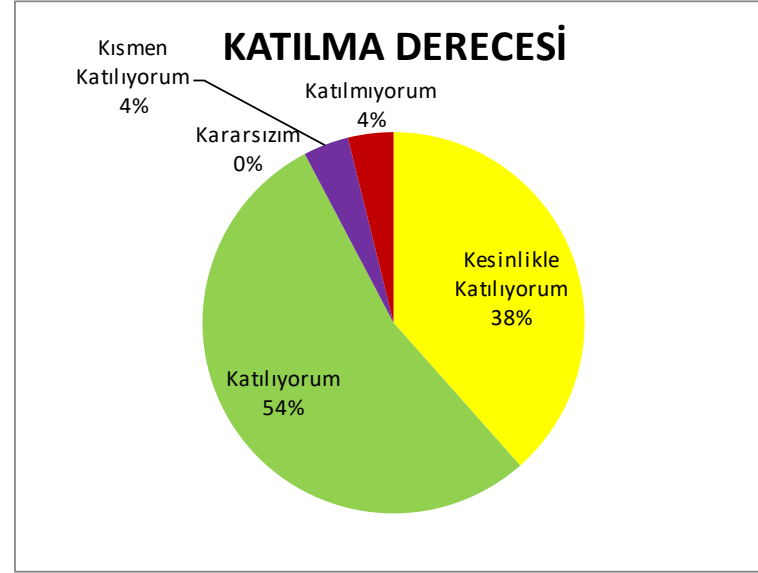
Madde 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Madde 12: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Madde 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ KİŞİ BAZINDA				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	11	0	3	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	10	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	11	1	0	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	10	1	1	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	11	2	3	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	15	3	3	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	7	7	3	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	10	0	2	1

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	12	3	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	11	1	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	10	2	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	12	5	2	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	14	0	1	1

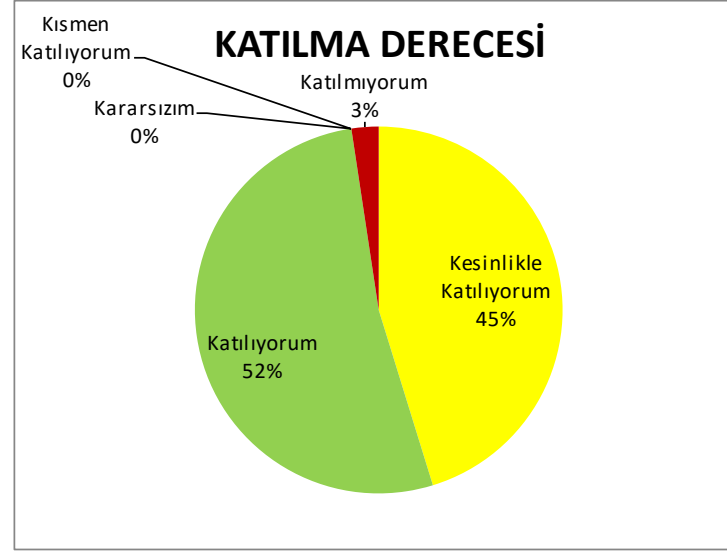
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda belirli tarihte yapılan etkinlikler	Öğrenci davranışları
2	Okulumuzun gerçekleştirdiği projeler	Kantin çeşitliliğinin az olması
3	Kurallara uyma	Teneffüs saatleri
4	Çevre düzeni	Disiplin
5	Yeniliklere açık olmak	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin eksikliği
6	Teknolojik yeniliklerin takibi	Öğrencinin akademik başarısının düşük olması

7	Sosyal faaliyetler	Okulun uzak olması
8	Personel arası iletişim	Yeni okul olması
9	Öğrenci başarısının ödüllendirilmesi	Çevrenin ekonomik şartları
10	Disiplinli olması	Meslek liselerine olumsuz bakış açısı
11	Öğrenci ile işbirliği	Çevresel hava kirliliğinin olması
12	Rehberlik servisinin iyi çalışması	Atölye ve laboratuvarlarda donanım eksikliği
13	Öğrencilerin başarısı için çaba sarf edilmesi	
14	Tüm okul personeli ile etkin iletişimi	
15	Okulun pansiyonunun bulunması	
16	Öğretmen diğer personel ilişkilerin iyi olması	
17	Öğrenciye öğretmeye değer verir.	
18	Öğrenciye çalışmalarında rehberlik yapar	
19	Güvenlik ve temizliğe önem verilir	
20	Yönetim kadrosu oldukça disiplinli ve adildir	
21	Sıkıntılara karşı duyarlılık	
22	Birlikte hareket etme	

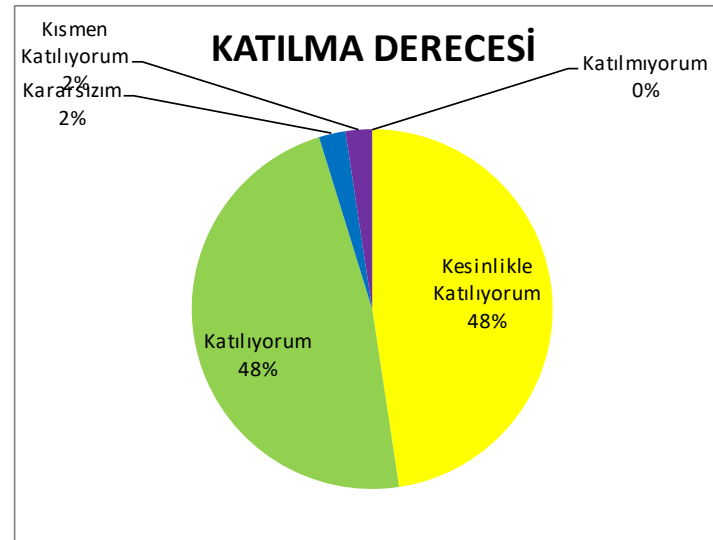
23	Yardıı severlik	
24	İyi ve dinamik bir ekip olmamız	
25	Kapalı spor salonunun olması	
26	Çevresel iş imkânlarının olması	
27	Personelin evine huzurlu gitmesi	

Veli Anketi Sonuçları:

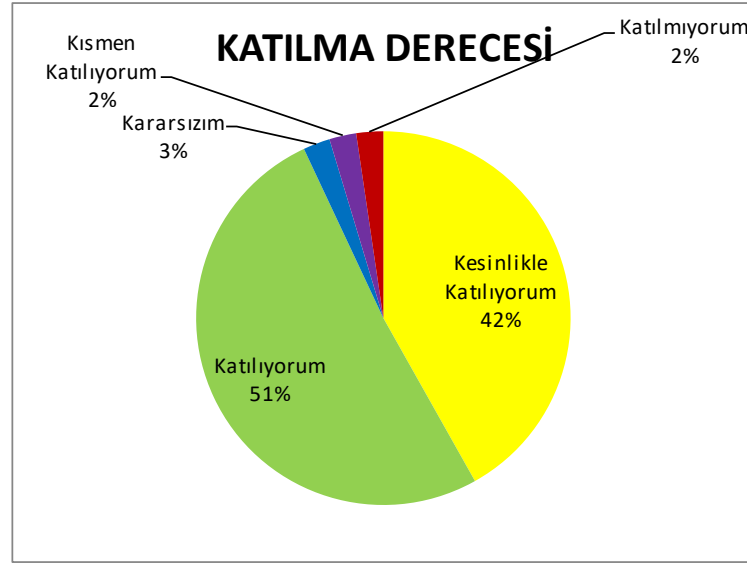
Madde 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



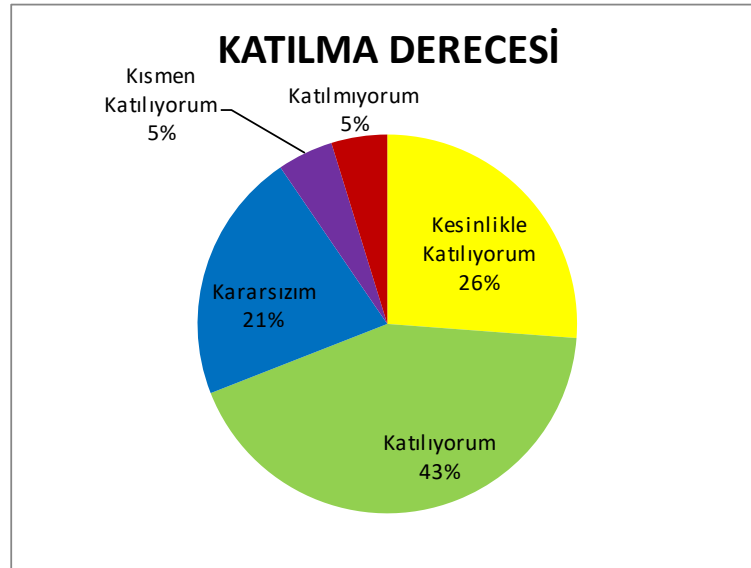
Madde 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



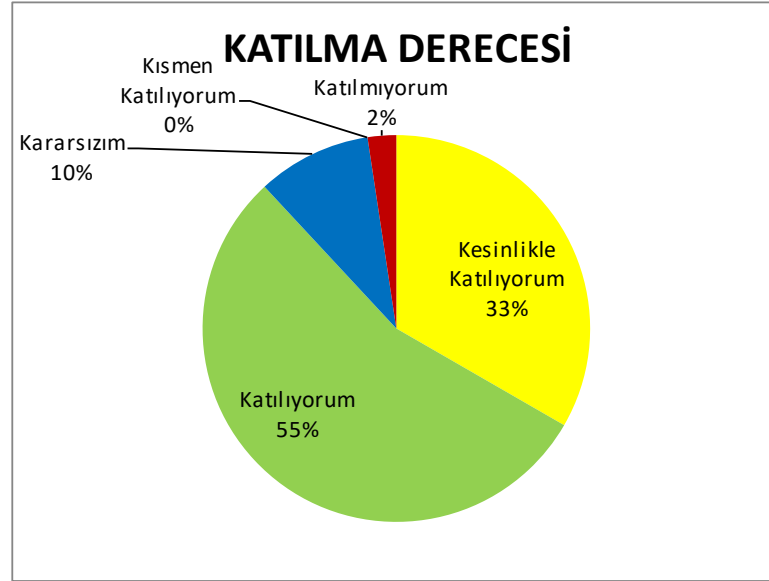
Madde 3: Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



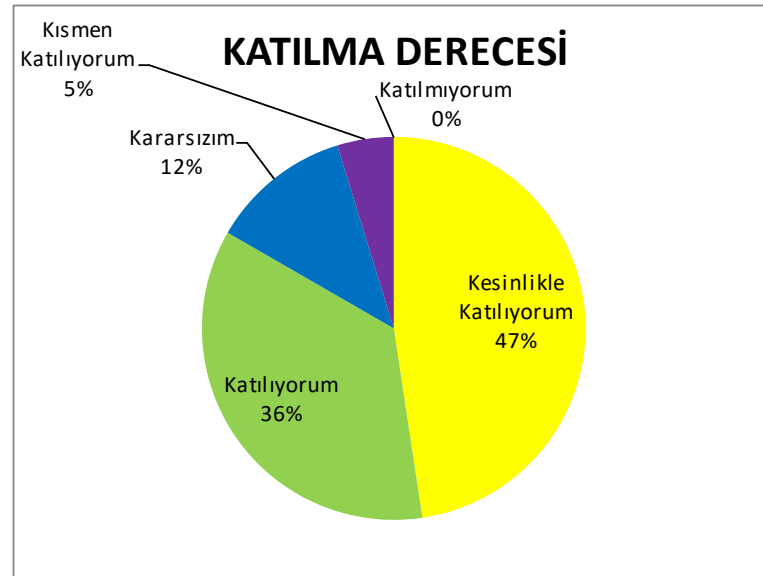
Madde 4: Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



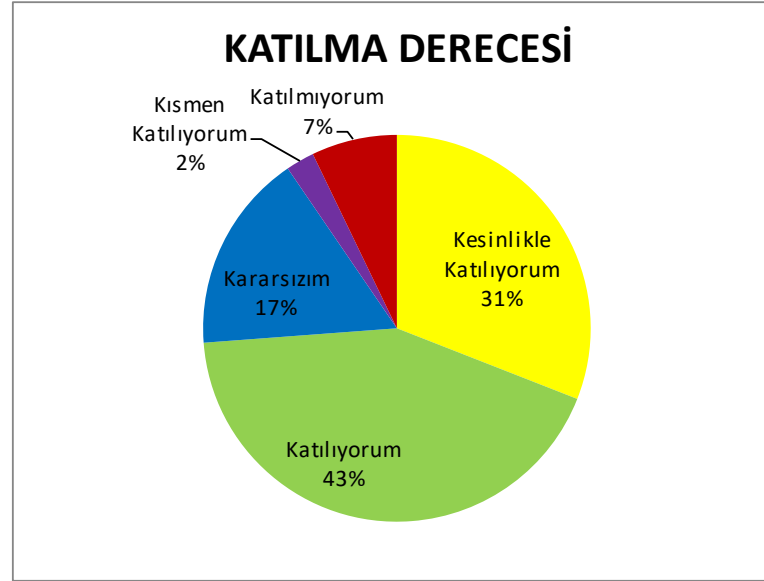
Madde 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



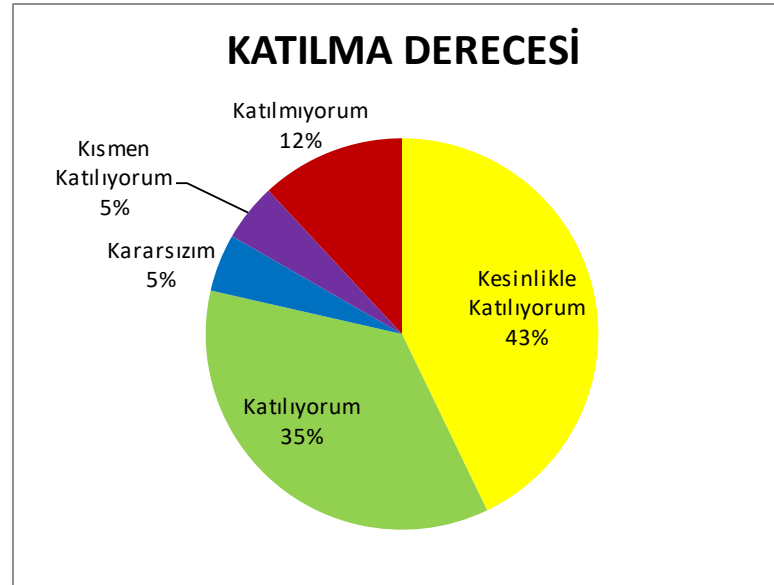
Madde 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



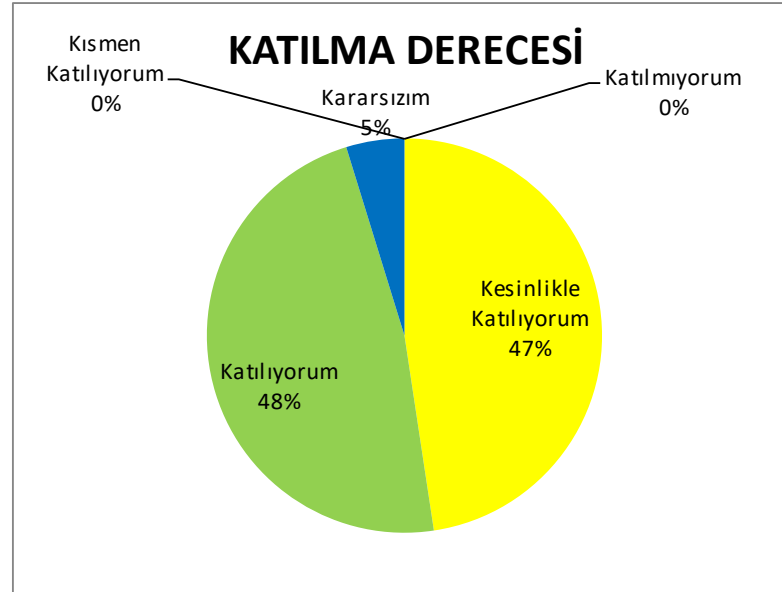
Madde 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



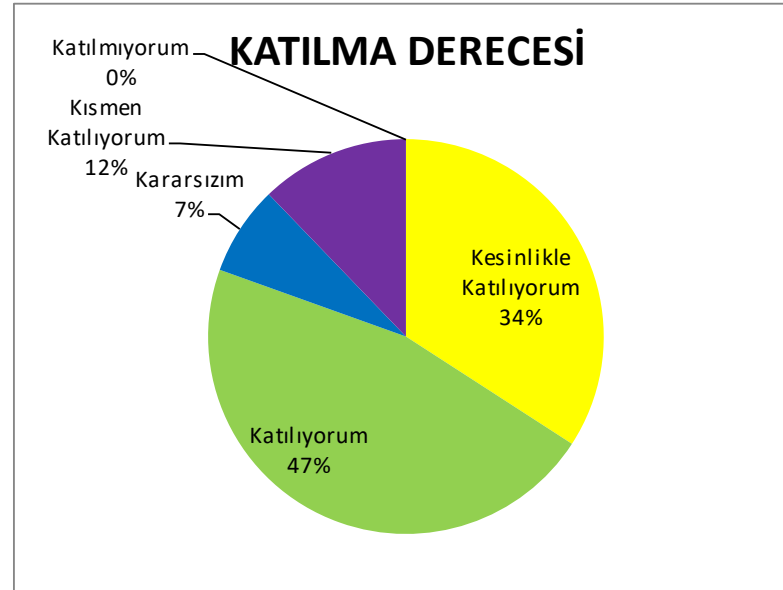
Madde 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



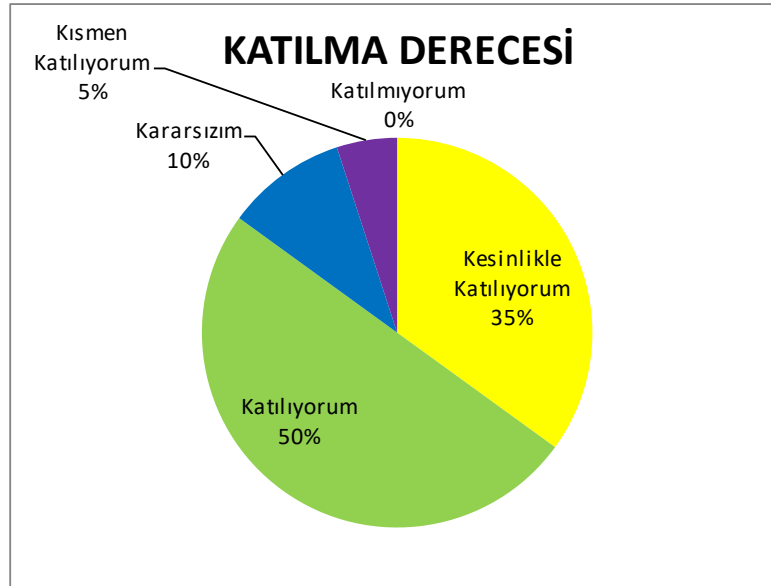
Madde 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



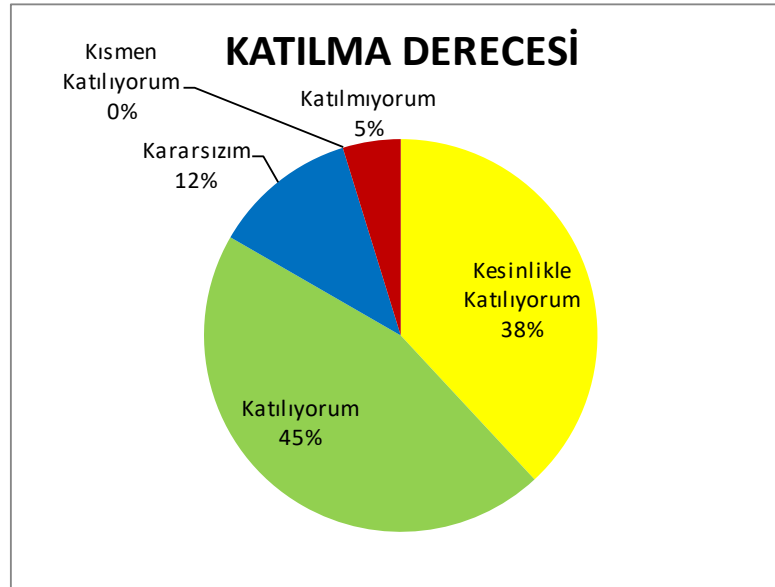
Madde 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



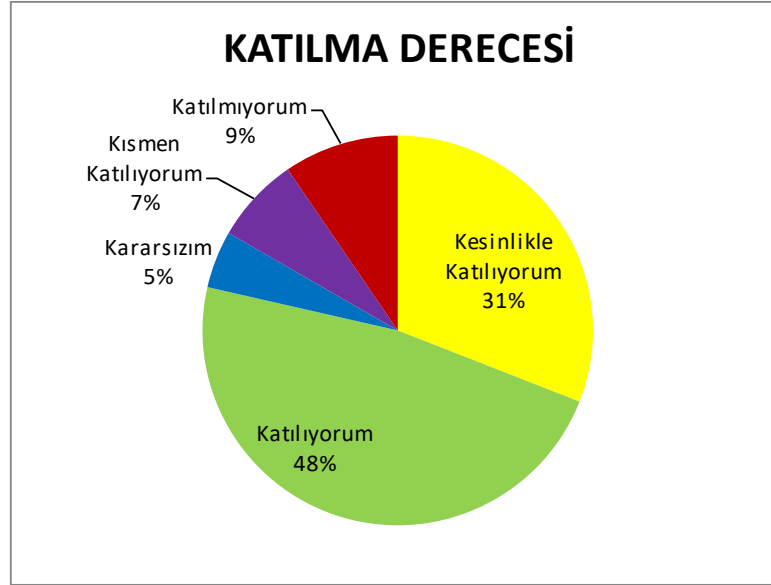
Madde 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Madde 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KİŞİ BAZINDA				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	22	0	0	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	20	1	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18	22	1	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	18	9	2	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	23	4	0	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	15	5	2	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	18	7	1	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18	15	2	2	5

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	20	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	19	3	5	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14	20	4	2	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	19	5	0	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	20	2	3	4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz çok iyi	Sigara içilmesi
2	Okulun temiz olması	Sanatsal etkinliklerin olmaması
3	Okulun disiplinli olması	Öğrencilerin fazla rahat olması
4	Okulumuzda güvenlik olması	Teneffüslerin kısa olması
5	Öğrencilere değer verilmesi	Olumsuz çevresel koşullar
6	Sporsal faaliyetlerin olması	Ulaşımın güç olması
7	Spor salonunun olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1.Yeni açılan bir okul olması	13. Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim verebilecek fiziki yapı ve donanıma sahip olmak
2.İdare-öğretmen-öğrenci arasındaki etkili ve güçlü iletişimin bulunması	14. Tam gün tam yıl eğitimin olması
3.Sosyal faaliyetlerimizin çeşitliliğın olması	15. Ekonomik imkânları yetersiz olan öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesi ve yarım yatılılık kapsamında öğlen yemeğı verilmesi
4. Toplumsal değer yargılarının güçlü etkisinin bulunması	16. Şeffaf, paylaşımcı ve gelişime açık bir üst yönetim,
5. Otopark ve basketbol sahasının olması.	17. Sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması.
6.Öğrencilerimizin tamamınının sanayi kuruluşlarında	18. Okul kantininin bulunması

staja gitmesi.	
7.Öğretmen kadrosunun genç,dinamik ,tecrübeli ve tam olması	19. Stratejik yönetim yaklaşımı.
8.Okul bahçesinin geniş olması.	20. Kaynak oluşturma kapasitesi,
9. Okulun ana bina ,yurt binası ve atölye binalarının ayrı olması.	21.Kapalı spor salonunun olması
10. Okul öğrencilerinin yurt yemekhanesinden faydalanması	22.Okul kütüphanesinin olması
11. Bünyemizde farklı program ve tür uygulayan mesleki orta öğretim kurumlarının bulunması.	23.STEM laboratuvarının olması
12. Açık lisenin bulunması	

Zayıf Yönler

1.Okula gelen öğrencilerimizin maddi durumlarının kötü olması
2.Okula gelen öğrenci profilinin düşük olması
3. Atölye binasının fiziki yetersizliği
4.Okulun kırsal kesimde bulunması

5.Ulaşım sorununun olması.
6.Bütün bölümlerin açılmaması
7.Öğrencilerin ailevi sorunlarının olması
8.Velilerin okula fazla ilgi göstermemesi.
9.Okulumuzda bir revir ve sağlık personelinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. Çevredeki sanayi kuruluşları ile iletişimin iyi olması	8. Ara teknik elemana duyulan ihtiyaçta artış
2.Sağlık ocağına ulaşılabilirliğin kolay olması	9.AB Programları ile entegrasyondan (Leonardo,Sokrates programları vb) dolayı çeşitli uluslar arası projelerin hazırlanması,yeni projelerin açılması.
3. Zorunlu hizmet bölgesi olmasından dolayı tercih edilmesi	10.Sınıf mevcutlarının az olması
4.Eren Enerji Elektrik Üretim A.Ş. tarafından kız öğrencilere burs verilmesi	11.Gelişen teknolojinin bilgiye ulaşma imkanlarını arttırması
5.Mezun öğrencilere çevremizde bulunan kuruluşlar tarafından iş imkanının sağlanabilmesi	12.Ülkemizin genç nüfus yapısı
6. Ekonomik büyümeye paralel olarak mesleki eğitim almış insana talebin artması,	13 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması

7. Sanayinin meslek liseleri ile işbirliği talebinde artış	14. Bulduğumuz ilde çok sayıda sanayi kuruluşu bulunmasından dolayı staj, proje çalışmalarının yapılabilmesi.
15. Okulumuza gelen bazı öğrencilerin taşımaları eğitimle gelmesi ve öğle yemeğinden faydalanması	

Tehditler

1. Aile yapılarının eğitime yeterli ve doğru destek vermemesi	6. Mesleki liselerin yapısının toplum tarafından yanlış biliniyor olması
2. Çok sayıda parçalanmış ailenin bulunması	7. Belde de kolluk güçlerinin olmaması
3. Okulumuzda dış kapının yola yakın olması buradan geçen iş makine ve ağır taşıtların tehlike arz etmesi	8. Bölgede zararlı alışkanlıkların kullanımının yaygın olması
4. Ortaokul sisteminden gelen öğrencilerin yetersizlikleri	9. Ortaokulda uygulanan yönlendirme eksikliği
5. Şehir merkezine ulaşımın güç olması	10. Yükseköğrenim kurumlarına öğrenci yerleştirilmesinde uygulanan kriterler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin ilköğretimden gelen eksikleri
2	Öğrencilerin maddi yetersizlikleri
3	Maddi İmkansızlıklar nedeniyle okula devam etmeyen öğrenciler
4	Devamsızlık yapan öğrenciler
5	Öğrenci velilerinin yeteri kadar ilgi göstermemesi
6	Çevrenin öğrenci üzerindeki etkisi
7	Örgün eğitim dışında kalan öğrenciler
8	Okulumuzda açık lise bölümlerinin çoğaltılması
9	Açık liseye başlayan öğrencilerin devamlılığı
10	Açık liseye kayıtlı öğrencilerin istihdam edilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarıları
2	Rehberlik faaliyetlerinin etkinliği
3	Öğrenci devamsızlıkları
4	Akademik başarı (Üniversiteye olan ilgi)
5	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının etkinliği
6	AB- hibe projelerine ve yarışmalara olan katılım
7	Teknik ve kültürel gezilerdeki katılımlar
8	Okul web sayfasının etkin olarak takibi
9	Okulun tanıtımı
10	Kuruluşlara olan gezilerin arttırılması
11	Sektörden deneyimli kişilerin okulumuza davet edilmesi veya seminer verilmesi
12	Mezun öğrencilerin istihdamı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul içi bakım ve onarımların zamanında giderilmesi
2	Okulumuzdaki atölye ve laboratuvarların donanım eksiklikleri
3	Yurt binasının bakım ve onarımlarının zamanında giderilmesi
4	Okul kütüphanesinin geliştirilmesi
5	Okul bahçesinin genel düzenlemesi
6	Hizmet içi eğitim seminerleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarının ışığında; milli ve manevi değerlere bağlı ve bu değerleri çağdaş düşüncelerle destekleyebilen ve sentezleyebilen, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilecek mesleki bilgi, beceriye sahip, emeğe saygı duyan, faziletli, kendine güvenen nitelikli insan gücünü oluşturacak fertleri yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

“Sosyal ve kültürel alanda örnek, Mesleki ve teknik alanda öncü, Çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Hoşgörölüyüz
- İlgiliyiz
- Fedakarız
- İşimizi severek yaparız.
- Sevgi ve saygıyı esas alırız.
- Paydaşlarımızın katılımın ve mutluluğunu sağlarız.
- Dürüstlük ve güvenilirlik çerçevesinde hizmet sunarız.
- Kaliteli eğitim
- Kişilik haklarına önem veririz.
- Topluma ve çevreye duyarlıyız.
- İdealist öğrenci yetiştiririz.
- Adaletliyiz.

Bunlara ulaşmak için okulumuzda Toplum Kalite Yönetimi uygulanmaktadır.

TKY Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların ön plana alınması, planlanması, fiziki kaynakların ve insan kaynaklarının en verimli şekilde kullanılması çalışmalarıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin en temel hakkı olan eğitimlerini ekonomik, sosyal, kültürel, farklılıklarını ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında almaları ve tamamlamalarına imkân sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. : Tüm öğrencilerin dil, din, ırk, mezhep, cinsiyet, sosyoekonomik durum farkı gözetmeksizin eşit ve adaletli bir şekilde okuldan faydalanmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ilköğretimden gelen eksikleri dikkate alınarak öğrenci odaklı eğitime önem verilmesi.	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	Öğrencilerin eksiklerinin giderebilmek için öğretmenlerden bire bir eğitim almalarını sağlamak	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Öğrencilerin maddi yetersizliklerini giderebilmek için gerekli tedbirlerin alınması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilköğretimden gelen eksikleri dikkate alınarak öğrenci odaklı eğitime önem verilmesi.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eğitim/Öğretim Yılı
1.1.2	Öğrencilerin eksiklerinin giderebilmek için öğretmenlerden bire bir eğitim almalarını sağlamak	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eğitim/Öğretim Yılı
1.1.3	Öğrencilerin maddi yetersizliklerini giderebilmek için gerekli tedbirlerin alınması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.2. : Tüm öğrencilerimizi okula özendirerek okulu terklerini ve sınıf tekrarlarını azaltmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Maddi İmkansızlıklar nedeniyle okula devam etmeyen öğrenciler tespit edilerek, okula gelmelerini sağlamak	-	-	-	-	-	-
PG.1.2.b	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda onları sportif etkinliklere yönlendirmek	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Maddi İmkansızlıklar nedeniyle okula devam etmeyen öğrenciler tespit edilerek, okula gelmelerini sağlamak	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eğitim/Öğretim Yılı
1.2.2	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda onları sportif etkinliklere yönlendirmek	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.3. : Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Rehberlik saatlerinde devamsızlıkların sürekli takip edilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.1.3.b	Devamsızlığı 5 günü aşan öğrencilerin velilerinin bilgilendirilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.1.3.c.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle devamsızlık nedenleri hakkında görüşmelerin yapılması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Rehberlik saatlerinde devamsızlıkların sürekli takip edilmesi	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.3.2	Devamsızlığı 5 günü aşan öğrencilerin velilerinin bilgilendirilmesi	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.3.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle devamsızlık nedenleri hakkında görüşmelerin yapılması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yrd. Ve Rehberlik Servisi)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.4.: Okul veli iş birliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Genel okul veli toplantılarının dışında sınıf bazında en az 1 veli toplantısı yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.b	Okul - öğrenci ve veli işbirliğinin artırılması	-	-	-	-	-	-
PG.1.4.c.	Problemlili öğrencilerin ailelerine ev ziyaretleri düzenlenmesi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Genel okul veli toplantılarının dışında sınıf bazında en az 1 veli toplantısı yapılması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Sınıf Rehber Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.4.2	Okul - öğrenci ve veli işbirliğinin artırılması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Sınıf Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.4.3	Problemlili öğrencilerin ailelerine ev ziyaretleri düzenlenmesi	Okul İdarecileri, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.5. : Örgün eğitimden ayrılarak yaygın eğitime kazandırılan çocukların devamlarının izlenmesi ve yeniden örgün eğitime kazandırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Örgün eğitim dışında kalan öğrencilerin tespiti	-	-	-	-	-	-
PG.1.5.b	Bu öğrencilerin okula devamları konusunda öğrenci ve velileri ile görüşmeler yapıp okula devamlarının sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Örgün eğitim dışında kalan öğrencilerin tespiti	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.5.2	Bu öğrencilerin okula devamları konusunda öğrenci ve velileri ile görüşmeler yapıp okula devamlarının sağlanması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.6.

Örgün eğitim dışında kalan öğrencilerin açık liseye devamlarının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.6.a	Okulumuzda açık lise bölümlerinin çoğaltılması	-	-	-	-	-	-
PG.1.6.b	Açık liseye başlayan öğrencilerin devamının kontrolü	-	-	-	-	-	-
PG.1.6.c.	Açık liseye kayıtlı öğrencilerin istihdamının sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.6.1.	Okulumuzda açık lise bölümlerinin çoğaltılması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Açık Lise işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.6.2	Açık liseye başlayan öğrencilerin devamının kontrolü	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Açık Lise işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
1.6.3	Açık liseye kayıtlı öğrencilerin istihdamının sağlanması	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi (Açık Lise işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun akademik, sosyal ve kültürel tanıtıcı faaliyetlerinin artırarak, yenilikçi, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek öğrenciler yetiştirmek

Stratejik Hedef 2.1. : Öğrencilerin akademik başarısını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Tüm öğrencilerin akademik başarılarını artırarak, başarı ve başarısız öğrenci arasındaki seviye farkını bir önceki yıla göre %5 azaltmak	%5	%5	%6	%7	%8	%9
PG.2.1.b	Sınıf rehberlik faaliyetlerinin artırılarak okuldaki disiplin sorunlarının azaltılması	%5	%5	%4	%3	%2	%1
PG.2.1.c.	Öğrenci devamsızlıklarının nedenlerinin araştırılarak bir önceki yıla göre %5 azaltmak	%5	%5	%6	%7	%8	%9

PG.2.1.d	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 3artırmak	%3	%3	%5	%7	%9	%11
PG.2.1.e	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.f	Öğrencilerin AB - hibe projelerine ve farklı yarışmalara daha fazla katılmalarını sağlamak	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm öğrencilerin akademik başarılarını artırarak, başarı ve başarısız öğrenci arasındaki seviye farkını bir önceki yıla göre %5 azaltmak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Tüm okul personeli)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.1.2	Sınıf rehberlik faaliyetlerinin etkinliğini devam ettirmek	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Rehberlik Servisi)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.1.3	Öğrenci devamsızlıklarının nedenlerinin araştırılarak bir önceki yıla göre %5 azaltmak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Tüm okul personeli)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.1.4	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 3 artırmak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.1.5	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Öğrencilerin AB - hibe projelerine ve farklı yarışmalara daha fazla katılmalarını sağlamak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Tüm okul personeli)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2.: 2023 yılına kadar her yıl sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrencinin sayısını % 6 artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Spor turnuvaları düzenlemek (futsal, voleybol, masa tenisi, badminton vb.)	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.b	Teknik ve kültürel geziler düzenlemek	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.c.	Yıl sonu etkinlikleri düzenlemek	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.d.	Yapılan tüm faaliyetleri ve okul başarıları okulumuz web sayfasında duyurmak	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Spor turnuvaları düzenlemek (futsal, voleybol, masa tenisi, badminton vb.)	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Beden Eğitimi Öğretmeni)	Eğitim/Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Teknik ve kültürel geziler düzenlemek	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Gezi İnceleme Kulübü)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.2.3	Yıl sonu etkinlikleri düzenlemek	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Sosyal Etkinlikler Kurulu)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.2.4	Yapılan tüm faaliyetleri ve okul başarıları okulumuz web sayfasında duyurmak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretmeni)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.3.: Okulu tanıtıcı cd-broşür ve dergi hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulun tanıtım cd ve broşürünün hazırlanması	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.b	Her yıl okul dergisinin çıkarılması	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulun tanıtım cd ve broşürünün hazırlanması	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretmeni)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.3.2	Her yıl okul dergisinin çıkarılması	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.4.: Okulun bölgedeki okullara tanıtılması ve okullar arası iş birliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Bölgedeki okulların okulumuza davet edilmesi	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Bölgedeki okulların okulumuza davet edilmesi	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Okul İdaresi)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.5.: Okulun bölgedeki sektörlerle tanıtılması ve iş birliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Kuruluşlara okulumuzdaki her alan için yılda en az bir gezi düzenlenmesi	1	1	1	1	1	1
PG.2.5.b	Her alana ait sektörlerden en az deneyimli bir eleman getirilerek okulumuzdaki öğrencilere seminer verilmesi	1	1	1	1	1	1
PG.2.5.c.	Mezun öğrencilerin istihdam oranını artırmak	%4	%4	%8	%12	%16	%20
PG.2.5.d.	Açık liseden mezun öğrencilerin istihdam oranını artırmak	%4	%4	%8	%12	%16	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi
2.5.1.	Kuruluşlara okulumuzdaki her alan için yılda en az bir gezi düzenlenmesi	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Koordinatör Müdür Yrd.)	Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Koordinatör Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.5.2	Her alana ait sektörlerden en az deneyimli bir eleman getirilerek okulumuzdaki öğrencilere seminer verilmesi	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Koordinatör Müdür Yrd.)	Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Koordinatör Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
2.5.3	Mezun öğrencilerin istihdam oranını artırmak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Koordinatör Müdür Yrd.)	Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Koordinatör Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.4	Açık liseden mezun öğrencilerin istihdam oranını artırmak	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması Ekibi (Açık Liseden Sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziksel yapısını geliştirmek, donanımını en uygun hale getirmek, temizlik, iş güvenliği, okul güvenliği, taşıma ve servis olanaklarının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1.: 2019-2023 yılları arasında okul içi sınıf ve koridorların bakım ve onarımının yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul içi sınıf ve koridorların bakım, onarım ve boyanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul içi sınıf ve koridorların bakım, onarım ve boyanması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Okul İdaresi, Görevli Personel)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2.: Laboratuvar ve atölyelerin bakım, onarım ve donatımları yapılarak eksiklerinin giderilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Bilişim Teknolojileri Alanı laboratuvarının durumunun iyileştirilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.b	Mevcut muhasebe atölyesinin durumunun iyileştirilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.c	Kimya laboratuvarının ihtiyaç duyulan araç-gereç ve deney malzemelerinin tespitinin yapılarak MEB imkanı ile temini	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.d	Elektrik ve Elektronik alanı atölyelerinin ihtiyaç duyulan araç-gereç ve malzemelerinin tespiti yapılar MEB imkanı ile temini	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.e	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanı atölyelerinin ihtiyaç duyulan araç-gereç ve malzemelerinin tespiti yapılar MEB imkanı ile temini	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bilişim Teknolojileri Alanı laboratuvarının durumunun iyileştirilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi (Alan Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2.	Mevcut muhasebe atölyesinin durumunun iyileştirilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi (Alan Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.2.3.	Kimya laboratuvarının ihtiyaç duyulan araç-gereç ve deney malzemelerinin tespitinin yapılarak MEB imkanı ile temini	Kurumsal Kapasite Ekibi (Alan Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.2.4.	Elektrik ve Elektronik alanı atölyelerinin ihtiyaç duyulan araç-gereç ve malzemelerinin tespiti yapılar MEB imkanı ile temini	Kurumsal Kapasite Ekibi (Alan Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.2.5.	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanı atölyelerinin ihtiyaç duyulan araç-gereç ve malzemelerinin tespiti yapılar MEB imkanı ile temini	Kurumsal Kapasite Ekibi (Alan Öğretmenleri)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3.: Yurt binasının bakım ve onarımının yapılması ve eksiklerin giderilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Yurt binasının bakım ve onarımının yapılması ve eksiklerinin giderilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.b	Etüd odalarının oluşturulması	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.c	Yurttan yemek yiyen öğrenci sayısının artırılması	-	-	% 5	% 8	% 10	% 12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Yurt binasının bakım ve onarımının yapılması ve eksiklerinin giderilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi (Pansiyondan sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.3.2.	Etüd odalarının oluşturulması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Pansiyondan sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.3.3.	Yurttan yemek yiyen öğrenci sayısının artırılması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Müdür Baş Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.4.: Okul kütüphanesinin oluşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul kütüphanesinin durumunun iyileştirilmesi	-	1	-	-	-	-
PG.3.4.b	Gerekli kitap, dergi vb. dökümanların sağlanması	-	-	-	-	-	-
PG.3.4.c	Her yıl kitap toplama kampanyasının düzenlenmesi ve okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi	-	1	1	1	1	1
PG.3.4.d	Kitap okuma saatlerinin düzenlenmesi	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul kütüphanesinin durumunun iyileştirilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi (Kültür ve Edebiyat Kulübü)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.4.2.	Gerekli kitap, dergi vb. dokümanların sağlanması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Kültür ve Edebiyat Kulübü)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.4.3.	Her yıl kitap toplama kampanyasının düzenlenmesi ve okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi (Kültür ve Edebiyat Kulübü)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.4.4.	Kitap okuma saatlerinin düzenlenmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi (Kültür ve Edebiyat Kulübü)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.5.: Okul bahçesinin düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Okul bahçesinin düzen ve bakımının yapılması	-	-	-	-	-	-
PG.3.5.b	Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması	-	-	-	-	-	-
PG.3.5.c	Oturma banklarının sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul bahçesinin düzen ve bakımının yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Okul İdaresi ve görevli personel)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.5.2.	Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Okul İdaresi ve görevli personel)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.5.3.	Oturma banklarının sağlanması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Okul İdaresi ve görevli personel)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.6.: Okul spor tesislerinin iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a	Futbol, voleybol vb. alanlarının iyileştirilerek gerekli spor malzemelerinin sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	Futbol, voleybol vb. alanlarının iyileştirilerek gerekli spor malzemelerinin sağlanması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Okul İdaresi ve Beden Eğitim Öğretmeni)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.7.: İhtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimlerle personellerin yeterliliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.7.a	Hizmet içi eğitim seminerlerine katılan personel sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.7.b	Alınan hizmet içi eğitim saati	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7.1.	Hizmet içi eğitim seminerlerine katılan personel sayısı	Kurumsal Kapasite Ekibi (Personelden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.7.2.	Alınan hizmet içi eğitim saati	Kurumsal Kapasite Ekibi (Personelden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.8.: Kurumumuz çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi eğitime yönlendirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.8.a	Pansiyon çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi seminare gönderilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.8.b	Okul çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi seminare gönderilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.8.c	Kantin çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi seminare gönderilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.8.d	Okul idarecilerinin temizlik konusunda çalışanlarla ara ara toplantı yapması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.8.1.	Pansiyon çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi seminare gönderilmesi	Kilimli Halk Eğitim Merkezi	Eğitim/Öğretim Yılı
3.8.2.	Okul çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi seminare gönderilmesi	Kilimli Halk Eğitim Merkezi	Eğitim/Öğretim Yılı
3.8.3.	Kantin çalışanlarının hijyen ve temizlik konusunda hizmet içi seminare gönderilmesi	Kilimli Halk Eğitim Merkezi	Eğitim/Öğretim Yılı
3.8.4.	Okul idarecilerinin temizlik konusunda çalışanlarla ara ara toplantı yapması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Personelden sorumlu Müdür Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.9.: Kurumumuzdaki İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği eksiklerinin giderilip ve takibinin yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.9.a	Okul giriş/çıkış ve teneffüslerde güvenliğin sağlanması	-	-	-	-	-	-
PG.3.9.b	İş sağlığı ve güvenliği belgesi olmayanların hizmet içi eğitime yönlendirilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.9.c	İş sağlığı ve güvenliği eksikliklerinin giderilmesi	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.9.1.	Okul giriş/çıkış ve teneffüslerde güvenliğin sağlanması	Kurumsal Kapasite Ekibi (Okul Güvenliği Kurulu)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.9.2.	İş sağlığı ve güvenliği belgesi olmayanların hizmet içi eğitime yönlendirilmesi	Kilimli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (İSG Uzmanı)	Eğitim/Öğretim Yılı
3.9.3.	İş sağlığı ve güvenliği eksikliklerinin giderilmesi	Kilimli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Okul İş Güvenliği Ekibi)	Eğitim/Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.10.: Okul taşımalı eğitim ve servis güvenlik tedbirinin alınması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.10.a	Servis şoförlerinin eğitime tabi tutulması	-	-	-	-	-	-
PG.3.10.b	Servis araçlarının aylık rutin kontrollerinin yapılması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.10.1.	Servis şoförlerinin eğitime tabi tutulması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim/Öğretim Yılı
3.10.2.	Servis araçlarının aylık rutin kontrollerinin yapılması	Servis araçları denetleme kurulu (Müdür Baş Yrd.)	Eğitim/Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500.000,00	310.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	2.010.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	19.500,00	1.500,00	16.750,00	18.000,00	18.750,00	74.500,00
TOPLAM	519.500,00	311.500,00	366.750,00	418.000,00	468.750,00	2.084.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.